

Előkészítő óra és témanap bemutatása Határtalanul kirándulással kapcsolatban

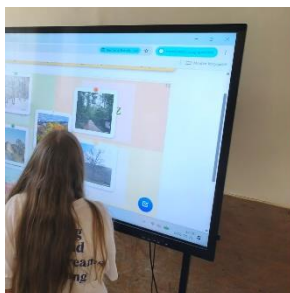
Az egész tanév a kirándulásról szólt az indulásig. Földrajz és történelem óra keretein belül ismertettük meg a tanulókat Szerbia természetföldrajzával és a történelmi helyszínekkel. Osztályfőnöki órán útiterveket készítettünk, a helyi látnivalókat, értékeket keresgéltek.

Az előkészítő óra egy héttel az utazás előtt lett megtartva. A tiszai.ertekek.hu honlap segítségével végig jártuk az útvonalat így virtuálisan „bejárva” megismerték a nevezetességeket osztályfőnökeik segítségével. Térképet is rajzoltunk, hogy a kiránduláson tudjuk merre járunk. A bemutató során szó esett a célországban élő magyarság létszámáról, az ottani települések magyarságának történelméről és jelenéről, etnikai összetételéről. Indulás előtt a gyerekek megismerték az Okosdoboz, a Barangoló digitális tartalomtár használatát.

<https://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=2605>, <https://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=2591>

Megbeszéltük, hogy a kirándulás után újra megpróbáljuk a feladatokat megoldani. Mindezekon túl fontos szerepet kapott utazásunk programjának részletes bemutatása, illetve az utazás során tanúsított viselkedési alapszabályok és normák ismertetése.

Az előkészítő szakaszban két szülői értekezletet is tartottunk. Egyet már ősszel, ahol ismertettük a pályázatot, elmondtuk a terveinket. A második szülői értekezlet az indulás előtt egy héttel tartottunk, ahol elmondtuk az összes fontos információt kérésre. Minden fontos dokumentumot elkészítettünk, aláírtunk. Előadás készült a szülők számára.





Lezárás: A lezáró órán ismét az Okosdoboz, a Barangoló digitális tartalomtár feladatait vettük elő először.

<https://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=2605>, <https://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=2591>

Rendszereztuk ismereteinket. Az út során elkezdett, otthon befejezett útinaplókba lejegyeztük személyes élményeinket. Mindenki elmondta, hogyan érezte magát a tanulmányúton, milyen ismeretekkel, élményekkel, tapasztalatokkal és barátságokkal gazdagodtunk.

Az utazás során megerősödött bennünk a közösséghez tartozás, a hazaszeretet érzése. Képesek voltunk az empátiára, a kölcsönös elfogadásra, mások megértésére és a tiszteletteljes emberi kapcsolatok kialakítására.

Felejthetetlen élményekkel és emberi kapcsolatokkal gazdagodtak a gyerekek és a kollégák.



Kalaptalánul

Szerbia Majus 11-15

Sokat utaztunk de azért jól éreztük magunkat. Első nap a Zentai Városházát látogattuk meg, az épület több emelet magas, és különböző kiállítások láthatók benne Zentáról, és az ott lezajlott eseményekről. Meglátogattuk a Városháza udvarát is, amely nagyon szép látvány volt. Felmentünk a hírlátó toronyba, ahonnan remek kilátás nyílt az egész környékre. Sétáltunk egyet a körüli parkig, ahol tisztáztunk, pihentünk és körülvettünk néhány fenyőfát. Utána meglátogattuk a Zentai csata emlékművét. A nap további részében meg látogattunk egy templomot illetve elbúcsúztunk a Palicsi-tóhoz. Második napon Obrenovce látogattunk a Plan területén emlékházába, ahol Jókai logikai játékokat tudtunk kipróbálni. Ezután egy kis pihenő következett, majd meglátogattunk egy csillagot és több templomot is. A Szerbiai templomok gyönyörűek. A nap további része városnézés volt és a vár megtekintésével telt. Harmadik nap a Grandpierre várat látogattuk meg, ahol Darnat dli Parát temették el, ezután kívülről tudtuk megvizsgálni. Némi vásárlás után este értünk vissza a szállásra. Negyedik nap egy Selovák térférről kezdünk, (ahol akik festékekkel jelölték hogy selovák nemzeti színe). Ezután Gion városa emlékházát látogattuk meg, ahol egy ottani híres író és tanár volt. Következő megálló az a római-katolikus templom volt, ahol eltemették Károlyi Ernő honvéd altábornagyot, az aradi vitézek egyikét. Majd meglátogattuk Vukasz Vladimirovics üggyel emlékházát a nap végén beérkeztünk és vissza mentünk a szállásra és ötödik napot teljes egészében az utazás telt le be karafélé.

Nóra és Péter



A trianoni békeszerződés emlékezete a mai Vajdaságban (és a tágabb Szerbiában) élő magyarság számára a nemzeti identitás megőrzésének és a túlélésnek a szimbóluma. Magyarországon **június 4. a Nemzeti Összetartozás Napja**.

A mi iskolánkban rendhagyó történelemórával, emlékeztek a történelmi eseményekre. A pedagógusok azt emelték ki, hogy a határok ellenére a nyelv, a kultúra és a közösség megmaradt és összeköti őket a Kárpát-medence többi magyarjával.