MISKOLCI SZILÁGYI DEZSŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERV

2026/2027. TANÉV

Tartalomjegyzék

1. HELYZETELEMZÉS 4
1.1 Személyi feltételek 4
1.2 Megbízatások, ellátott feladatok 5
1.3 Vezetők heti ügyeleti rendje 5
1.4 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok 6
1.5 A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja 6
1.6 Mesterfokozattal rendelkező szaktanácsadók 6
1.7 Egyéb Mesterfokozattal/Kutatótanári fokozattal rendelkező pedagógusok 6
1.8 Humánerőforráshoz köthető kockázati tényezők 6
1.9 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal 7
A nyugdíjba vonuló kollégák helyére új pedagógusok keresése kiemelt feladatunk. 7
2. AZ INTÉZMÉNY TANULÓINAK ADATAI 8
2.1 Tanulólétszámok 8
2.évfolyam 8
2.2 Szakkörök 8
3. TÁRGYI FELTÉTELEK 10
3.1 Nyári karbantartási munkák, változások 10
3.2 Folyamatban lévő karbantartási munkák, felújítások 11
3.3 Előző tanév tapasztalatai alapján felmerült hiányosságok 11
3.4 Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata 11
3.5 Tárgyi feltételekhez köthető kockázati tényezők 11
3.6 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal 11
4. A 2026/2027. TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI 12
5. A TANÉV HELYI RENDJE 13
5.1 A tanév szorgalmi időszaka 13
5.2 A szünetek időtartama 13
5.3 A témahetek és a témanap megszervezése 14
5.4 Tervezett tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása 14
5.5 Ünnepek, megemlékezések 15
5.6 Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése 15
5.7 Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja 15

5.8 Értekezletek, vezetői megbeszélések időpontjai 16
5.9 Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontja 16
5.10 A 2027/2028. tanévre tervezett beiskolázási tevékenységek 16
6. ESEMÉNYNAPTÁR 18
7. VERSENYEK 38
7.1 A tanulók részvételével, felkészítésével tervezett versenyek naptára 38
8. MÉRÉSEK, VIZSGÁK 40
8.1 Országos mérésekkel, értékelésekkel kapcsolatos teendők (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján) 40
8.2 Országos kompetenciamérés eredményeinek javítását célzó tevékenységek (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján) 40
8.3 Belső, intézményi mérésekkel kapcsolatos teendők 41
8.4 Vizsgák 41
8.5 Érettségi, szakmai vizsgával kapcsolatos feladatok időpontok 42
9. A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK 42
9.1 Tehetséggondozás 42
9.2 Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal kapcsolatos feladatok 43
9.3 Sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos feladatok 43
9.4 A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek. Ha működik, az IPR-es tevékenységekre külön kérjük kitérni! 43
9.5 Gyermek- és ifjúságvédelmi munka 43
10. Lemorzsolódási adatok, hátránykompenzálás 44
10.1 Létszámadatok (Nyitó adatok a 2025/2026. tanévi beszámoló 2.2.1. pontja alapján.) 44
10.2 Intézményi szintű intézkedések a lemorzsolódás csökkentése/elkerülése érdekében 44
11. Esélyegyenlőségi intézkedés (ILMT PR) megvalósítása 44
11.1 Intézményi helyzetértékelés megállapításai (A 2025/2026. tanévi adatok alapján) 44
11.2 Intézményfejlesztési/esélyteremtő iskolai szintű intézkedések 44
Az esélyegyenlőségi intézkedések megvalósítására vonatkozó éves tervünket a 15. számú melléklet tartalmazza. 45
12. Pályázatokból adódó szakmai feladatok 45
12.1 Folyamatban lévő pályázatok (ütemterv) 45
12.2 Fenntartási időszakban lévő projektek (ütemterv) 45
12.3 Benyújtásra tervezett pályázatok 46
13. ELLENŐRZÉSEK 46
13.1 Belső ellenőrzés 46
13.2 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok 46
13.3 A pedagógusok minősítési rendszerrel kapcsolatos feladatok 47
14. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI INTÉZMÉNYI PROGRAMBÓL ADÓDÓ FELADATOK 47

14.1 A jóváhagyott Pedagógus-továbbképzési intézményi programot érintő változások bemutatása 47
14.2 A továbbképzési programban nem szereplő, de a tanév során tervezett továbbképzések 47
15. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER 47
15.1 Az iskola és a család kapcsolata 47
15.2 Szakmai kapcsolatok 48
Színház, bábszínház, múzeum, hangversenyek, könyvtárak rendszeres látogatása. Óvodákkal és középiskolákkal való intenzív kommunikáció az alapfokú és középfokú beiskolázás hatékonyságának megőrzése érdekében. 48
Mivel már harmadszor nyertünk Állatbarát Általános Iskola címet, fontos számunkra az állatokkal foglalkozó szervezetekkel, menhelyekkel való kapcsolatok továbbépítése, találkozók megszervezése a tanév folyamán. 48
15.3 Testvériskolai kapcsolatok, tervezett éves feladatok ütemterve 48
Mellékletek felsorolása 49
Legitimációs záradék 50
Mellékletek 51

1. HELYZETELEMZÉS

1.1 Személyi feltételek	Székhely	Tagiskola
Engedélyezett álláshelyek száma	**47,7**	
– ebből engedélyezett pedagógus álláshelyek száma (AMI tanárokkal, óraadókkal együtt)	**38,2**	
○ amiből könyvtáros tanár	**0**	
○ amiből AMI-ra fordított álláshelyek száma	**0**	
– ebből engedélyezett NOKS álláshelyek száma	**3,5**	
– ebből engedélyezett technikai álláshelyek száma (NOKS nélkül!!)	**6**	
Betöltött pedagógus álláshelyek száma (fő)	**36,59**	
– ebből áttanító	**0**	
– ebből vendégtanár	**1**	
– ebből részfoglalkozású	**0**	
– ebből óraadók száma	**0**	
– ebből gyógypedagógusok száma (saját állományban)	**0**	
– ebből fejlesztő pedagógusok száma (saját állományban)	**2**	
– ebből gyakornokok száma	**4**	
– ebből Pedagógus I. fokozattal rendelkezők száma	**10**	
– ebből Pedagógus II. fokozattal rendelkezők száma	**19**	
– ebből Mesterfokozattal rendelkezők száma	**3**	
– ebből szakvizsgával rendelkezők száma	**8**	
– ebből mentorok száma	**4**	
Nyugdíjas továbbfoglalkoztatásban érintett pedagógusok száma (fő)	**0**	
CSED/GYES/egyéb miatt távol (fő)	**3**	
NOKS –os alkalmazottak száma (gyp. asszisztens, ped.asszisztens) (fő)	**3,5**	
Betöltetlen pedagógus álláshelyek száma (fő)	**0**	
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	**5**	
Az új kollegák közül hány fő a pályakezdő (1-3 év)?	**1**	
Munkaközösségek száma	**6**	
Az iskolába az adott településen kívülről, ingázva érkező pedagógusok száma (áttanító pedagógusok nélkül!)	**8**	

Mely tantárgy esetében, heti hány órában fordul elő, hogy szakember hiányában nem megfelelő végzettséggel, szakképzettséggel tudjuk a feladatot ellátni?

Nincs ilyen.

Tantárgy	Óraszám	Végzettség megnevezése

Nyári változások a személyi feltételek területén:

A Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskolában Topscher Éva 2026.09.16. dátummal kezdi nyugdíjba vonulása előtti felmentési idejét, Tóthné Klema Dorottya pedig 2026.08.30-án kezdte meg azt.

Iskolánkba 5 fő új kolléga érkezett: Mongyik Katalin, Pál Izabella, Simon Bálint, Simon Katalin, Tóth Melinda. Ezen kívül vendégtanárként a rajzórákat Szunyogh Szilvia látja el. Karbantartó álláshelyünket nyugdíjas továbbfoglalkoztatásban korábbi kollégánk tölti be egy tanév erejéig.

1.2 Megbízatások, ellátott feladatok

(Fő)igazgató	**Gaál Hajnalka**
(Fő)igazgató helyettes(ek)	**Lavács-Kovács Tímea, Makkainé Fazekas Emőke**
Tagintézmény vezető	

Szakmai munkaközösség megnevezése	**Vezető neve**
Alsós munkaközösség	Virányi Zsolt
Felsős munkaközösség	Mikola Rita
Napközis munkaközösség	Kisgyörgy Beatrix
Természettudományos munkaközösség	Hornyik Dóra Mariann
Humán munkaközösség	Czurkóné Kőszegfalvi Kinga
Idegennyelvi munkaközösség	Czirjákné Juhász Orsolya
Diákönkormányzat vezető	Kontra Kincső
Szülői közösség elnöke	Kissné Veres Viktória
Pályaválasztási felelős	Bacskainé Hornyák Henrietta, Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne
Tankönyvfelelős	Krivánné Czirba Zsuzsanna
Tűz-és balesetvédelmi, munkavédelmi felelős	Gaál Anna Fanni

1.3 Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	**Kedd**	**Szerda**	**Csütörtök**	**Péntek**
de.	Gaál Hajnalka/igazgató /Lavács-Kovács Tímea/ig.h./Makkainé Fazekas Emőke ig.h..	Gaál Hajnalka/igazgató .	Makkainé Fazekas Emőke ig.h.	Gaál Hajnalka/igazgató	Lavács-Kovács Tímea/ig.h./ Makkainé Fazekas Emőke ig.h
du.	Lavács-Kovács Tímea/ig.h.	Gaál Hajnalka/igazgató	Makkainé Fazekas Emőke ig.h.	Gaál Hajnalka/igazgató	Lavács-Kovács Tímea/ig.h.

1.4 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sor-szám	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	Gaál Anna Fanni	Testnevelés tanár	Ped.I.
2.	Pecasz Anna Éva	tanító	Ped.I.
3.	Mongyik Katalin	tanító	Ped.II.
4.	Pál Izabella	Testnevelés tanár	Ped.I.

1.5 A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sor-szám	Név	Szakterület	Szabadnap
	-		

1.6 Mesterfokozattal rendelkező szaktanácsadók

Sor-szám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Gaál Hajnalka	Tantárgygondozás (angol)	péntek
2.	Virányi Zsolt	Tanító, digitális kultúra	csütörtök

1.7 Egyéb Mesterfokozattal/Kutatótanári fokozattal rendelkező pedagógusok

Sor-szám	Név	Mesterprogram/ Kutatótanári program megnevezése
1.	Simon Katalin	Algoritmikus gondolkodás fejlesztése alsó tagozatban

1.8 Humánerőforráshoz köthető kockázati tényezők

Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Folyamatosan nyugdíjba vonul több tapasztalt pedagógus, nehéz a pótlásuk, a korábbi évekhez képest jelentősen visszaesett a meghirdetett álláshelyekre pályázók száma.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	
Egyéb	

1.9 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

A nyugdíjba vonuló kollégák helyére új pedagógusok keresése kiemelt feladatunk.

2. AZ INTÉZMÉNY TANULÓINAK ADATAI

2.1 Tanulólétszámok	Összesen		Számított létszám		SNI		BTMN	
	Székhely	Tagint.	Székhely	Tagint.	Székhely	Tagint.	Székhely	Tagint.
Tanév eleji (09.01) tanulólétszám	**398**				**11**		**33**	
Egy pedagógusra jutó tanulólétszám	10,87							
Osztálylétszámok:								
1. évfolyam	54		54					
2.évfolyam	51		51				3	
3.évfolyam	70		74		4		8	
4.évfolyam	49		51		2		4	
5. évfolyam	33		33				4	
6.évfolyam	44		45		1		3	
7.évfolyam	59		62		3		7	
8. évfolyam	38		39		1		4	
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	0							
Évismétlő tanulók száma	0							
AMI tanulói létszám	0							
Magántanulók/ Egyéni munkarend szerint tanulók száma	0							
- *ebből SNI vagy BTMN alapján felmentett tanulók*	0							
Szünetel a tanulói jogviszonya	10							
Délutáni foglalkozások látogatása alól mentesített tanulók száma	124							
Veszélyeztetett tanulók száma	0							
A hátrányos helyzetű tanulók száma	1							
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma	0							

2.2 Szakkörök

Szakkörök megnevezése	Résztvevők száma	Szakkört vezető pedagógusok
Felzárkóztató foglalkozás 1.a	**5**	**Gilányi Adrienn**
Felzárkóztató foglalkozás 1.b	**6**	**Laczkó Andrásné**
Felzárkóztató foglalkozás 2.b	**5**	**Fazekas Réka**
Felzárkóztató foglalkozás-matematika-2.a	**7**	**Virányi Zsolt**

Felzárkóztató foglalkozás-matematika-3.b	**6**	**Kovács Zsuzsanna**
Felzárkóztató foglalkozás 3.a	**6**	**Molnár-Petró Eszter**
Felzárkóztató foglalkozás 4.a	**7**	**Kisgyörgy Beatrix**
Felzárkóztató foglalkozás 4.b	**5**	**Zádori Magdolna**
Felzárkóztató foglalkozás-magyar nyelv és irodalom 8.b	**16**	**Lavács-Kovács Tímea**
Felzárkóztató foglalkozás-angol nyelv	**18**	**Czirjákné Juhász Orsolya**
Felzárkóztató foglalkozás-magyar nyelv és irodalom	**15**	**Czurkóné Kőszegfalvi Kinga**
Felzárkóztató foglalkozás-angol nyelv	**7**	**Dankó Zsolt**
Felzárkóztató foglalkozás-matematika	**17**	**Hornyik Dóra**
Felzárkóztató foglalkozás	**5**	**Kiss Adrienn**
Felzárkóztató foglalkozás 1. -magyar nyelv és irodalom	**22**	**Kontra Kincső**
Felzárkóztató foglalkozás 1. -magyar nyelv és irodalom	**20**	**Kontra Kincső**
Felzárkóztató foglalkozás-matematika 5-6.évf.	**37**	**Kovács Zsuzsanna**
Felzárkóztató foglalkozás-matematika 7-8.évf.	**21**	**Kovács Zsuzsanna**
Felzárkóztató foglalkozás-történelem	**32**	**Simon Bálint**
Tehetséggondozás-2.b	**5**	**Fazekas Réka**
Tehetséggondozás-magyar nyelv és irodalom 3.c	**7**	**Krivánné Czirba Zsuzsanna**
Tehetséggondozás-4.a	**7**	**Kisgyörgy Beatrix**
Tehetséggondozás-8.évf.	**16**	**Lavács-Kovács Tímea**

Tehetséggondozás-történelem	**5**	**Simon Bálint**
Tehetséggondozás-angol nyelv	**6**	**Czirjákné Juhász Orsolya**
Tehetséggondozás-magyar nyelv és irodalom	**6**	**Czurkóné Kőszegfalvi Kinga**
Tehetséggondozás-angol nyelv	**8**	**Dankó Zsolt**
Tehetséggondozás-magyar nyelv és irodalom	**17**	**Kontra Kincső**
Tehetséggondozás-ének-zene	**6**	**Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne**
Magyar nyelv és irodalom szakkör 8.évf.	**16**	**Lavács-Kovács Tímea**
ÖKO szakkör 1.	**13**	**Bacskainé Hornyák Henrietta**
ÖKO szakkör 2.	**10**	**Bacskainé Hornyák Henrietta**
Rajz szakkör	**6**	**Szunyogh Szilvia**
Énekkar	**23**	**Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne**
Matematika szakkör	**38**	**Hornyik Dóra**
Népi játékok	**18**	**Zádori Magdolna**
Természettudományos szakkör	**16**	**Mikola Rita**
LEGO szakkör	**11**	**Mongyik Katalin**
Vigyázz, Kész, Pénz szakkör	**10**	**Mongyik Katalin**
Tömegsport	**18**	**Márton Tünde**
Gyerekjóga	**14**	**Hoórné Krasznai Gabriella**
Kosárlabda	**14**	**Hoórné Krasznai Gabriella**
Ukrán menekült fejlesztő csoport	**1**	**Kisgyörgy Beatrix**
Magyar nyelvű felzárkóztató külföldieknek	**1**	**Kovács Zsuzsanna**
Magyar nyelvű felzárkóztató külföldieknek	**1**	**Czurkóné Kőszegfalvi Kinga**
Magyar nyelvű felzárkóztató külföldieknek	**1**	**Derceni-Májercsik Etel**

3. TÁRGYI FELTÉTELEK

3.1 Nyári karbantartási munkák, változások

A nyári szünetben megtörténtek a szükséges karbantartások, tisztasági festések az iskola épületén belül. Alapítványi hozzájárulással a fejlesztő szobaként is használt könyvtár festés után új padlózatot kapott.

3.2 Folyamatban lévő karbantartási munkák, felújítások

Várjuk a korábban megkezdett villamoshálózati korszerűsítés folytatását. A szolgálati lakás vizesblokkjának felújítása félbemaradt. A könyvtár bútorzata alapítványi segítséggel rövidesen korszerűsítésre, bővítésre kerül.

3.3 Előző tanév tapasztalatai alapján felmerült hiányosságok

Szeretnénk jól kihasználható közösségi teret kialakítani diákjaink számára. Az iskolaudvar játékai fokozatosan elhasználódnak, ezeknek korszerűsítése, bővítése is szerepel a terveink között.

3.4 Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata

Ebben a tanévben is tervezzük az Avasi Gimnázium és a Földes Ferenc Gimnázium laborjának rendszeres látogatását.

3.5 Tárgyi feltételekhez köthető kockázati tényezők

Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	A hátsó udvar aszfaltozása repedezett, felpúposodott, rendkívül balesetveszélyes.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	
Egyéb	

3.6 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

A balesetveszélyesség miatt feltétlenül szükség lenne a sportudvar felújítására, hiszen az udvar használata a mindennapos testnevelés és a szabadidős tevékenységek megtartásához is elengedhetetlen. Szükséges az iskolai bútorzat folyamatos cseréje.

4. A 2026/2027. TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

Az intézmény pedagógiai programja, a munkaközösségek által kitűzött célok, feladatok a tanévre.
Az előző tanévi beszámolóban megállapított tapasztalatokból
adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.

Feladat megnevezése	Kiemelt feladatunknak tekintjük az alsó tagozatos tanulók és a felső tagozatos kollégák támogatását a könnyebb váltás érdekében Közös programok, nyílt órák szervezésével szeretnénk minél vonzóbbá tenni a felső tagozatot mind a szülők, mind a tanulók körében, csökkentve ezzel a magas elvándorlást 8 és 6 évfolyamos gimnáziumokba.
Felelős	Felső tagozatos pedagógusok
Határidő	Folyamatosan

Feladat megnevezése	Kiemelt feladatunknak tekintjük a környező óvódák nagycsoportos szülői értekezleteire való ellátogatást, és a leendő első osztályosoknak szóló foglalkozások színvonalas megtartását a sikeres beiskolázás érdekében.
Felelős	Alsó tagozatos pedagógusok
Határidő	Folyamatosan

Feladat megnevezése	Pályaorientáció és továbbtanulás segítése
Felelős	Minden pedagógus
Határidő	Folyamatosan

Feladat megnevezése	SNI és BTMN tanulók segítése tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt
Felelős	Minden pedagógus
Határidő	Folyamatosan

Feladat megnevezése	A 2024/25-ös végleges és a 2025/26-os országos mérések előzetes eredményeinek ismeretében a szövegértés, matematika és idegen nyelv területén az alulteljesítő (1. és 2. szintet elért) tanulók számára felzárkóztató foglalkozás szervezése.
Felelős	Érintett pedagógusok
Határidő	Folyamatosan

Feladat megnevezése	A digitális kompetencia erősítése új területeken (Open AI), a tanulók megismertetése a mesterséges intelligencia etikus használatával
Felelős	Minden pedagógus
Határidő	Folyamatosan

Feladat megnevezése	Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése tanórai és szakköri keretekben, specifikus versenyekre való felkészítéssel, testvériskolai kapcsolatok kibővítésével
Felelős	Nyelvtanárok
Határidő	Folyamatosan

Feladat megnevezése	Tehetséggondozás differenciált eszközökkel tanórai és szakköri keretek között, az egyes tanulók kiemelkedő képességeihez igazítva
Felelős	Érintett pedagógusok
Határidő	Folyamatosan
Feladat megnevezése	Az online és a fizikai bántalmazás prevenciója
Felelős	Minden pedagógus
Határidő	Folyamatosan

Feladat megnevezése	A “Legyen élmény a tanulás” javaslatcsomag minél több javaslatát beépíteni iskolánk mindennapjaiba
Felelős	Minden pedagógus
Határidő	Folyamatosan

5. A TANÉV HELYI RENDJE

5.1 A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2026. szeptember 01.
Utolsó nap: 2027. június 18.
Az első félév: 2027. január 22.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét **2027. január 29-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.**

5.2 A szünetek időtartama

Őszi szünet:
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22.
A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 02.

Téli szünet:
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18.
A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 04.

Tavaszi szünet:
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24.
A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 05.

5.3 A témahetek és a témanap megszervezése

– „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14 - október 22. között: 2026.09.18.

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Diákközpontú projektnap szervezése egységes foglalkozásterv felhasználásával, a diákönkormányzati képviselők javaslatainak meghallgatása, véleményezése, közös egyeztetése a tanévre vonatkozóan.	398

– Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Közös torna, játékos vetélkedők, csoportos látogatás a Miskolci Jégpályán, minden osztály bevonásával	398

– Pályaorientációs témanap 2026. 11.04.

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Szülők, előadók bemutató előadásai osztályszinten	398

– „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1 – 5. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Játékos vetélkedők, online gyakorló feladatok megoldása minden osztály bevonásával	398

– Digitális témahét 2027. április 5 - 9. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Digitális iskolaújság készítése	398

– Fenntarthatósági témahét 2027. április 19–23. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Tematikus projektmunka, játékos mozgásos, interaktív tevékenységek minden korosztály számára	398

5.4 Tervezett tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

(5 nap, melyből egy nap DÖK nap, egy nap pályaorientáció)

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2026.11.04.	Pályaorientációs nap	Lavács-Kovács Tímea
2026.12.12.	Nevelési értekezlet	Makkainé Fazekas Emőke
2027.02.01.	Félévi értekezlet	Gaál Hajnalka
2027.06.15.	Tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök

2027.06.17.	DÖK nap	Kontra Kincső

5.5 Ünnepek, megemlékezések

Időpont	Esemény/téma	Felelős
10.06.	Aradi vértanúk napja (október 6.)	4.évf.
10.22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	7.évf.
12.16.	Karácsonyi ünnepség	Minden munkaközösség
02.25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	osztályfőnökök
03.12.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	5.évf.
04.16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	Derceni-Májercsik Etel
06.17.	Gyermeknap	Kontra Kincső
06.03.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	7.évf.

5.6 Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

Mérés megnevezése	Időpont	Felelős
Országos mérés	2027. március 22. – 2027. május 28.	Osztályfőnökök, Lavács-Kovács Tímea
DIFER (1., 2. évfolyam)	2026. október 22. – 2026. december 07.	Fejlesztőpedagógusok, Makkainé Fazekas Emőke
Szövegértési képességek felmérése (1. évfolyam)	2027. május	Makkainé Fazekas Emőke
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2026. szeptember 16. – 2026. október 09.	Osztályfőnök, Lavács-Kovács Tímea
NETFIT	2027. január 8. – 2027. május 05.	Gaál Anna, Hoórné Krasznai Gabriella, Márton Tünde, Nyakó Rozália

5.7 Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja

Szülői értekezletek tervezett időpontja	Fogadóórák tervezett időpontja
2026. 09.01. 1. évfolyam	2026.11.03.
2026.09.07. alsó tagozat	2027.03.03.
2026.09.08. felső tagozat	2027.05.05.
2027.02.08. alsó tagozat	
2027.02.09. felső tagozat	

5.8 Értekezletek, vezetői megbeszélések időpontjai

Vezetői megbeszélések minden hétfőn, értekezletek minden hónap első szerdáján és szükség szerint.

5.9 Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Időpont	Esemény/téma	Felelős
10.07.	Őszi foglalkozás óvodásoknak	Leendő 1. osztályos tanítók
11.11.	Márton-napi óvodás foglalkozás	Leendő 1. osztályos tanítók
12.03.	Óvodások fogadása	Leendő 1. osztályos tanítók
	Óralátogatás a 2. évfolyam osztályaiba (A Petneházy Úti Óvoda nagycsoportosainak fogadása)	2.osztályos tanítók
2027.03.10.	Óvodások fogadása- tavaszköszöntő foglalkozás, Szülői tájékoztató	Leendő 1. osztályos tanítók, Makkainé Fazekas Emőke

5.10 A 2027/2028. tanévre tervezett beiskolázási tevékenységek

Feladat megnevezése	Tájékoztató brossúra összeállítása, sokszorosítása óvodák számára
Felelős	Kisgyörgy Beatrix, Zádori Magdolna
Határidő	2026.09.01.

Feladat megnevezése	Foglalkozásokhoz szükséges alapanyagok megvásárlása, előkészítése, dekoráció készítése.
Felelős	Kisgyörgy Beatrix, Zádori Magdolna
Határidő	2026.10.01.

Feladat megnevezése	A középiskolai központi írásbeli vizsgára történő jelentkezés lebonyolítása. A szülők számára kiadott lapokhoz kitöltési útmutató, segédanyag készítése, ahol szükséges segítség a kitöltésben. Ezek után a lapok összegyűjtése, ellenőrzése, eljuttatása a megfelelő intézményekbe.
Felelős	Bacskainé Hornyák Henrietta, Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne
Határidő	2026.12.01.
Feladat megnevezése	A középiskolai jelentkezési lapok kiosztása a 8. évfolyam tanulóinak, majd összegyűjtése, feldolgozása, összesítése, s eljuttatása a megfelelő intézménybe.
Felelős	Bacskainé Hornyák Henrietta, Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne
Határidő	2027.02.22.

Feladat megnevezése	A középiskolai jelentkezési lapok módosítása a szülők kérésére.
Felelős	Bacskainé Hornyák Henrietta, Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne
Határidő	2027.04.06-08.

6. ESEMÉNYNAPTÁR

Dátum		Szilágyi Dezső Általános Iskola
2026. augusztus		
Aug. 24.	hétfő	Alakuló értekezlet 9.00 (F.: Gaál Hajnalka)
Aug. 25.	kedd	Javító vizsga 9.00 Munkavédelmi oktatás 14:00
Aug. 26.	szerda	
Aug. 27.	csütörtök	
Aug. 28.	péntek	
Aug. 29.	szombat	
Aug. 30.	vasárnap	
Aug. 31.	hétfő	Tanévnyitó értekezlet 9:00 (F.: Gaál Hajnalka)
2026. szeptember		
Szept. 1.	kedd	Első tanítási nap Tanévnyitó ünnepély 8.00 (F.: Gilányi Adrienn, Laczkó Andrásné) Szülői értekezlet 1.a, 1.b; 15:00
Szept. 2.	szerda	
Szept. 3.	csütörtök	
Szept. 4.	péntek	
Szept. 5.	szombat	
Szept. 6.	vasárnap	
Szept. 7.	hétfő	Szülői választmányi gyűlés 16:00 Szülői értekezlet-alsó tagozat (2-4.évf.)16:30
Szept. 8.	kedd	Szülői értekezlet-felső tagozat 16:30
Szept. 9.	szerda	
Szept. 10.	csütörtök	
Szept. 11.	péntek	
Szept. 12.	szombat	
Szept. 13.	vasárnap	

Szept. 14.	hétfő	Diáktanács alakuló közgyűlés, (nagyszünetben) iskolai tisztségviselők megválasztása (F.: DÖK, Kontra Kincső)
Szept. 15.	kedd	**Tanmenetek leadási határideje** **Autómentes nap**
Szept. 16.	szerda	Az intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.
Szept. 17.	csütörtök	Iskolai Diákgyűlés (F.: DÖK, Kontra Kincső) Magyar Hollywood vetélkedő (F: Virányi Zsolt)
Szept. 18.	péntek	Gyermekek és diákok Hangja (F.: Kiss Adrienn, DÖK, osztályfőnökök)
Szept. 19.	szombat	
Szept. 20.	vasárnap	
Szept. 21.	hétfő	MATALENT mérés 5.évf. 09.21-25.
Szept. 22.	kedd	
Szept. 23.	szerda	
Szept. 24.	csütörtök	
Szept. 25.	péntek	Magyar Diáksport Napja (F.: Gaál Anna, Márton Tünde)
Szept. 26.	szombat	
Szept. 27.	vasárnap	
Szept. 28.	hétfő	**Állatvédelmi témahét - 09.28-10.11.** https://allatvedelmitemahet.hu/
Szept. 29.	kedd	Erdei iskola felső tagozat – Tapolca (F.: Mikola Rita, Szilva Noémi) Erdei iskola alsó tagozat (F.: Virányi Zsolt)

Szept. 30.	szerda	Megemlékezés a zene világnapjáról (F.: Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne)
2026. október		
Okt. 1.	csütörtök	A magyar népmese napja (F.: Kisgyörgy Beatrix, Béresné Szarka Zsuzsanna)
Okt. 2.	péntek	E-dia mérés (F.: Virányi Zsolt)
Okt. 3.	szombat	
Okt. 4.	vasárnap	
Okt. 5.	hétfő	Állatok világnapja (F.: Mikola Rita, Bacskainé Hornyák Henrietta)
Okt. 6.	kedd	**Aradi vértanúk napja (okt.6.) (F.: Kisgyörgy Beatrix, Zádori Magdolna, 4.évf.)** Kiállítás őszi termésekből (F.: Molnár-Petró Eszter, Pecasz Anna, Makkainé Fazekas Emőke)
Okt. 7.	szerda	Óvodások fogadása 16:30 (F: Kisgyörgy Beatrix, Zádori Magdolna) Zrínyi matematikaverseny nevezőinek regisztrálása (F.: Kovács Zsuzsanna)
Okt. 8.	csütörtök	
Okt. 9.	péntek	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának befejező napja DIFER-mérésben résztvevő tanulók kiválasztásának határideje az 1. évfolyamon
Okt. 10.	szombat	
Okt. 11.	vasárnap	

Okt. 12.	hétfő	
Okt. 13.	kedd	Kakaó & Képkockák filmdélután (DÖK, Kontra Kincső)
Okt. 14.	szerda	Iskolaelőkészítő foglalkozás (F.: Zádori Magdolna)
Okt. 15.	csütörtök	
Okt. 16.	péntek	
Okt. 17.	szombat	
Okt. 18.	vasárnap	
Okt. 19.	hétfő	
Okt. 20.	kedd	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
Okt.21.	szerda	
Okt. 22.	**csütörtök**	**Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap** Iskolai megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeiről (F.: 7. évf. Czirjákné Juhász Orsolya, Mikola Rita, Márton Tünde) Difer-ben érintett tanulók létszámának lejelentése a Hivatal felé Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről (okt.30-ig). Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.

Okt. 23.	**péntek**	**Nemzeti ünnep-1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja** **Őszi szünet**
Okt. 24.	szombat	**Őszi szünet**
Okt. 25.	vasárnap	**Őszi szünet**
Okt. 26.	hétfő	**Őszi szünet**
Okt. 27.	kedd	**Őszi szünet**
Okt. 28.	szerda	**Őszi szünet**
Okt. 29.	csütörtök	**Őszi szünet**
Okt. 30.	péntek	**Őszi szünet**
Okt. 31.	szombat	**Őszi szünet**
2026. november		
Nov. 1.	**vasárnap**	**Mindenszentek**
Nov. 2.	hétfő	**Őszi szünet utáni első tanítási nap** Halloween járás a tantermekbe mondókákkal, dekoráció az aulában (F.: Laczkó Andrásné, Gaál Anna, Bihari Szilvia) Töklámpás kiállítás (F.: Laczkó Andrásné)
Nov. 3.	kedd	Fogadóóra 16:00 - 18:00
Nov. 4.	szerda	Pályaorientációs nap **Tanítás nélküli munkanap** Iskolaelőkészítő foglalkozás (F.: Kisgyörgy Beatrix)
Nov. 5.	csütörtök	Őszi bolhapiac (DÖK, Kontra Kincső)
Nov. 6.	péntek	Guy Fawkes Night or Bonfire Night diszkó/ F.: Derceni-Májercsik Etelka és Czirjákné Juhász Orsolya
Nov. 7.	szombat	
Nov. 8.	vasárnap	
Nov. 9.	hétfő	Egészségügyi hónap - vetélkedő (F.: Krivánné Czirba Zsuzsanna, Szabó Nóra)
Nov. 10.	kedd	Őszi papírgyűjtés (F.: DÖK-Kontra Kincső)

		Őszi papírgyűjtés (F.: DÖK-Kontra Kincső) Varga Tamás matematikaverseny iskolai fordulója (F.: Hornyik Dóra, Márton Tünde)
Nov. 11.	Szerda	Őszi papírgyűjtés (F.: DÖK-Kontra Kincső) Szent Márton napja Márton-napi óvodás foglalkozás, kiállítás az aulában, lámpás felvonulás (F.: Zádori Magdolna S.: Fazekas Réka, Becse Zsófia, Juhász Eszter) Házi történelem verseny 5. o. (F.: Simon Bálint István)
Nov. 12.	csütörtök	A magyar nyelv napja (nov. 13.) Anyanyelvi házi verseny (F.: Kontra Kincső) Házi történelem verseny 6. o. (F.: Simon Bálint István)
Nov. 13.	péntek	
Nov. 14.	szombat	
Nov. 15.	vasárnap	
Nov. 16.	hétfő	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét. **Egészségnevelési hét** - vetélkedő (Mikola Rita) - meghívott orvosok, védőnő előadása - drogprevenció- rendőrség (Szilva Noémi) - testmozgás (Gaál Anna, Pál Izabella)

Nov. 17.	kedd	Mézes nap – kóstolás, vetélkedő (F.: Laczkó Andrásné, Becse Zsófia) Hangverseny 10:45
Nov. 18.	szerda	Iskolaelőkészítő foglalkozás (F.:Zádori Magdolna)
Nov. 19.	csütörtök	No Backpack Day (DÖK, Kontra Kincső)
Nov. 20.	péntek	
Nov. 21.	szombat	
Nov. 22.	vasárnap	
Nov. 23.	hétfő	Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai forduló / Márton Tünde, alsós nevelők/
Nov. 24.	kedd	Nyílt nap, látogatható tanórákkal (F.: felső tagozaton tanítók) Szépkiejtési házi verseny 5-6. évf. (Czurkóné Kőszegfalvi Kinga)
Nov. 25.	szerda	Szépkiejtési házi verseny 7-8.évf. (Czurkóné Kőszegfalvi Kinga) Országos angol tanulmányi verseny általános iskolásoknak 7-8.évf. I. forduló online /Czirjákné Juhász Orsolya/
Nov. 26.	csütörtök	Hálaadás Thanksgiving Day (Gaál Anna)
Nov. 27.	péntek	Első adventi gyertyagyújtás (F: Kiss Adrienn, Fazekas Réka, 2.b) Adventi tantestületi kirándulás (F.: Hornyik Dóra)
Nov. 28.	szombat	
Nov. 29.	vasárnap	
Nov. 30.	hétfő	Megyei Matematikaverseny iskolai fordulója (Hornyik Dóra, Márton Tünde, alsós nevelők)
2026. december		
Dec. 1.	kedd	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára
Dec. 2.	szerda	Óvodások fogadása 16:30 (F: Kisgyörgy Beatrix, Zádori Magdolna)

Dec. 3.	csütörtök	Részvétel a városi szépírás versenyen (F.: Czurkóné Kőszegfalvi Kinga)
Dec. 4.	péntek	Második adventi gyertyagyújtás (F: Kovács Zsuzsanna, Bihari Szilvia, Mongyik Katalin, 3.b) Mikulás mese (F.: Laczkó Andrásné, 4.b) Mikulás az 1. és 2. 3. osztályokban (5. 6.és 7. osztály) A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényüket.
Dec. 5.	szombat	
Dec. 6.	vasárnap	
Dec. 7.	hétfő	DIFER-mérés határideje
Dec. 8.	kedd	
Dec. 9.	szerda	Iskolaelőkészítő foglalkozás (F.: Kisgyörgy Beatrix)
Dec. 10.	csütörtök	Adventi forgatag – Sütivásár (F.: DÖK, Kontra Kincső)
Dec. 11.	péntek	Harmadik adventi gyertyagyújtás (F.: Virányi Zsolt, Pecasz Anna, 2.a)
Dec. 12.	**szombat**	**Munkanap (dec.24. bedolgozása) Nevelőtestületi értekezlet- Tanítás nélküli munkanap**
Dec. 13.	vasárnap	
Dec. 14.	hétfő	

Dec. 15.	kedd	
Dec. 16.	szerda	Karácsonyi műsor (F.: Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne, Bihari Szilvia S, Czurkóné Kőszegfalvi Kinga.: Molnár-Petró Eszter, Virányi Zsolt)
Dec. 17.	csütörtök	Szépíró verseny (F.: Czurkóné Kőszegfalvi Kinga)
Dec. 18.	péntek	**Téli szünet előtti utolsó tanítási nap** Negyedik adventi gyertyagyújtás (F.: Krivánné Czirba Zsuzsanna, Szabó Nóra) Karácsonyi foglalkozás, kántálás- (F.: Osztályfőnökök) Csúnyapulcsi verseny (DÖK, Kontra Kincső)
Dec. 19.	szombat	**Téli szünet**
Dec. 20.	vasárnap	**Téli szünet**
Dec. 21.	hétfő	**Téli szünet**
Dec. 22.	kedd	**Téli szünet**
Dec. 23.	**szerda**	**Téli szünet**
Dec. 24.	**csütörtök**	**Téli szünet (pihenőnap)**
Dec. 25.	**péntek**	**Téli szünet**
Dec. 26.	**szombat**	**Téli szünet**
Dec. 27.	vasárnap	**Téli szünet**
Dec. 28.	hétfő	**Téli szünet**
Dec. 29.	kedd	**Téli szünet**
Dec. 30.	szerda	**Téli szünet**
Dec. 31.	csütörtök	**Szilveszter**
2027. január		
Jan. 1.	péntek	**Téli szünet (pihenőnap)**
Jan. 2.	szombat	**Téli szünet**
Jan. 3.	vasárnap	**Téli szünet**
Jan. 4.	hétfő	**Téli szünet utáni első tanítási nap**

Jan. 5.	kedd	December- január folyamán korcsolyázás a felsős osztályoknak (F: Gaál Anna)
Jan. 6.	szerda	
Jan. 7.	csütörtök	
Jan. 8.	péntek	NETFIT mérés kezdő időpontja
Jan. 9.	szombat	
Jan. 10.	vasárnap	
Jan. 11.	hétfő	
Jan. 12.	kedd	Hangverseny 10:45
Jan. 13.	szerda	Iskolaelőkészítő foglalkozás (F.: Zádori Magdolna)
Jan. 14.	csütörtök	
Jan. 15.	péntek	
Jan. 16.	szombat	
Jan. 17.	vasárnap	
Jan. 18.	hétfő	
Jan. 19.	kedd	
Jan. 20.	szerda	Újévi közösségi program – színes nap (kék, fehér és étel is) (F.: DÖK)
Jan. 21.	csütörtök	
Jan. 22.	péntek	**Első félév vége** Osztályozó értekezlet 13:00 A magyar kultúra napja (F.: Kontra Kincső)
Jan. 23.	szombat	Központi írásbeli felvételi 10:00
Jan. 24.	vasárnap	
Jan. 25.	hétfő	Iskolai Diákgyűlés (F.: DÖK, Kontra Kincső)
Jan. 26.	kedd	
Jan. 27.	szerda	Iskolaelőkészítő foglalkozás (F.: Kisgyörgy Beatrix)
Jan. 28.	csütörtök	
Jan. 29.	péntek	**Félévi értesítő kiosztásának határideje (F.: osztályfőnökök)**
Jan. 30.	szombat	

Jan. 31.	vasárnap	
2027. február		
Febr. 1.	hétfő	**Félévi értekezlet** (F.: Lavács-Kovács Tímea) **Tanítás nélküli munkanap**
Febr. 2.	kedd	Mackó-nap (F: Makkainé Fazekas Emőke, Molnár-Petró Eszter, Pecasz Anna, Bihari Szilvia) Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák 14:00
Febr. 3.	szerda	Farsang-alsó tagozat (alsós tanítók)
Febr. 4.	csütörtök	Farsang- felső tagozat (F.: felsősök, DÖK) A Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása. (F.: Kontra Kincső, Czurkóné Kőszegfalvi Kinga)
Febr.5.	péntek	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
Febr. 6.	szombat	
Febr. 7.	vasárnap	
Febr. 8.	hétfő	Szülői értekezlet Alsó tagozat 16:30
Febr. 9.	kedd	Szülői értekezlet Felső tagozat 16:30
Febr. 10.	szerda	Iskolaelőkészítő foglalkozás (F.: Zádori Magdolna)
Febr. 11.	csütörtök	
Febr. 12.	péntek	Február 14. Valentin-napi baráti üzenetközvetítés, dalküldés sulirádión keresztül

		(F.: Dankó Zsolt, Gaál Anna) A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
Febr. 13.	szombat	
Febr. 14.	vasárnap	
Febr. 15.	hétfő	
Febr. 16.	kedd	Regionális angol tesztmegoldó verseny (F: Derceni-Májercsik Etelka és Czirjákné Juhász Orsolya
Febr. 17.	szerda	
Febr. 18.	csütörtök	
Febr. 19.	péntek	
Febr. 20.	szombat	
Febr. 21.	vasárnap	
Febr. 22.	hétfő	Magyar Korcsolyázás Napja – látogatás a jégpályán (F.: Gaál Anna) Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
Febr. 23.	kedd	
Febr. 24.	szerda	Iskolaelőkészítő foglalkozás (F.: Kisgyörgy Beatrix)
Febr. 25.	csütörtök	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (Osztályfőnökök)
Febr. 26.	péntek	
Febr. 27.	szombat	
Február 28.	vasárnap	
2027. március		
Márc. 1.	hétfő	**Pénz7-pénzügyi és vállalkozói témahét (március 1-5.)** (F.: Tóth Melinda, Mongyik Katalin)

		A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében (március 1-19.)
Márc. 2.	kedd	Bemutatóóra a Petneházy Óvodának (F.: 2. évfolyam) Fogadóóra 16:00 - 18:00
Márc. 3.	szerda	Észpörgető matematikaverseny nevezőinek regisztrálása (F.: Kovács Zsuzsanna)
Márc. 4.	csütörtök	
Márc. 5.	péntek	Március hónap folyamán Lauder Innovációs Maraton (F: Virányi Zsolt)
Márc. 6.	szombat	
Márc. 7.	vasárnap	
Márc. 8.	hétfő	Small Talk háziverseny (F: Laczkó Ágota, Dankó Zsolt)
Márc. 9.	kedd	Díjkiosztó angol tesztmegoldó verseny (F: Derceni- Májercsik Etelka és Czirjákné Juhász Orsolya)
Márc. 10.	szerda	Szövegértési verseny 5-6. évfolyam (F.: Czurkóné K.K.) Óvodások fogadása + szülői értekezlet (F.: Kisgyörgy Beatrix, Zádori Magdolna)
Márc. 11.	csütörtök	Szövegértési verseny 7-8. évfolyam (F.: Czurkóné K.K.)
Márc. 12.	péntek	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeiről (F.: 5.évf.) Pilvax Kávéház (DÖK, Kontra Kincső)
Márc. 13.	szombat	
Márc. 14.	vasárnap	
Márc. 15.	**hétfő**	**Nemzeti ünnep**
Márc. 16.	kedd	Nemzetközi π-nap (F.: Hornyik Dóra) rádiós műsor, kiállítás
Márc. 17.	szerda	Hangverseny 10:45

		Szent Patrik napja (Saint Patrick's Day) Laczkó Andrásné, Simkóné Hortobágyi Éva)
Márc. 18.	csütörtök	
Márc. 19.	péntek	Húsvéti tojásfa díszítés (F.: Zádori Magdolna)
Márc. 20.	szombat	
Márc. 21.	vasárnap	
Márc. 22.	hétfő	Víz világnapja (Bacskainé Hornyák Henrietta, Krasznai Gabriella) **OKM mérések márc.22-máj.28. között)** A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
Márc. 23.	kedd	
Márc. 24.	szerda	**Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap**
Márc. 25.	csütörtök	**Tavaszi szünet**
Márc. 26.	péntek	**Tavaszi szünet**
Márc. 27.	szombat	**Tavaszi szünet**
Márc. 28.	vasárnap	**Tavaszi szünet**
Márc. 29.	hétfő	**Tavaszi szünet**
Márc. 30.	kedd	**Tavaszi szünet**
Márc. 31.	szerda	**Tavaszi szünet**
2027. április		
Ápr. 1.	csütörtök	**Tavaszi szünet**
Ápr. 2.	péntek	**Tavaszi szünet**
Ápr. 3.	szombat	**Tavaszi szünet**
Ápr. 4.	vasárnap	**Tavaszi szünet**

Ápr. 5.	hétfő	**Tavaszi szünet utáni első tanítási nap** **Digitális témahét (04.05-09.)** Coder-bajnokság házi verseny (F.: Simon Katalin) Megemlékezés Szilágyi Dezsőről (F.: Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne) SZIDI hét, 7. osztályos kampány (DÖK, Kontra Kincső)
Ápr. 6.	kedd	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége. SZIDI hét, 7. osztályos kampány (DÖK, Kontra Kincső)
Ápr. 7.	szerda	SZIDI hét, 7. osztályos kampányfilmek vetítése, nyertes választása (DÖK, Kontra Kincső)
Ápr. 8.	csütörtök	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja.
Ápr. 9.	péntek	SZIDI hét, Fordított nap (DÖK, Kontra Kincső, nyertes osztály) Alapítványi bál
Ápr. 10.	szombat	
Ápr. 11.	vasárnap	
Ápr. 12.	hétfő	Költészet napja (F.: Simon Bálint István) A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú 8 iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben**.**

		Magyaros hét - versenyek: helyesírás, Mese-totó, Szövegértés (F.: Kiss Adrienn, Szabó Nóra, Kovács Zsuzsanna, Krivánné Czirba Zsuzsanna)
Ápr. 13.	kedd	Alsós versmondó verseny (F.: Béresné Szarka Zsuzsanna, Kisgyörgy Beatrix, Gilányi Adrienn, Simkóné Hortobágyi Éva)
Ápr. 14.	szerda	
Ápr. 15.	csütörtök	
Ápr. 16.	péntek	A holokauszt áldozatainak emléknapja (F.: Derceni-Májercsik Etelka)
Ápr. 17.	szombat	
Ápr. 18.	vasárnap	
Ápr. 19.	hétfő	**Fenntarthatósági témahét (04.19-23.)** A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
Ápr. 20.	kedd	Small talk verseny döntő (F:Laczkó Ágota, Dankó Zsolt)
Ápr. 21.	szerda	
Ápr. 22.	csütörtök	**az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22–23-án kell beíratni. (F: 4.évf.)** **A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.** Föld világnapja; játékos, mozgásos, interaktív tevékenységek Kiállítás újrahasznosított termésekből (F.: DÖK, ÖKO munkacsoport tagjai munkaközösségek képviselői, Kovács Zsuzsanna, Bacskainé Hornyák Henrietta)

Ápr. 23.	péntek	**az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22–23-án kell beíratni. (F: 4.évf.)**
Ápr. 24.	szombat	
Ápr. 25.	vasárnap	
Ápr. 26.	hétfő	
Ápr. 27.	kedd	
Ápr. 28.	szerda	
Ápr.29.	csütörtök	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék). Tánc Világnapja - just dance a tornateremben (F: Márton Tünde)
Ápr. 30.	péntek	
2027. május		
Máj. 1.	szombat	A munka ünnepe
Máj. 2.	vasárnap	
Máj. 3.	hétfő	Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.
Máj. 4.	kedd	Matematika háziverseny (F.: Kovács Zsuzsanna, Szabó Nóra) Európa-nap (F.: Lavács-Kovács Tímea) Fogadóóra 16:00 - 18:00 (előzetes egyeztetés alapján)
Máj. 5.	szerda	NETFIT mérés vége Regionális angol nyelvi szavalóverseny 1-4. évf. szervezése (F.: Kiss Adrienn és Gaál Anna)

		Tavaszi papírgyűjtés (F.: Kontra Kincső, DÖK)
Máj. 6.	csütörtök	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak. Tavaszi papírgyűjtés (F.: Kontra Kincső, DÖK)
Máj. 7.	péntek	Madarak és fák napja (F: Bacskainé Hornyák Henrietta)
Máj. 8.	szombat	
Máj. 9.	vasárnap	
Máj. 10.	hétfő	
Máj. 11.	kedd	Miskolc város napja (F: Pecasz Anna, Fazekas Réka) E-dia mérés (F.: Virányi Zsolt)
Máj. 12.	szerda	
Máj. 13.	csütörtök	Szabadtéri piknik (DÖK, Kontra Kincső)
Máj. 14.	péntek	Regionális népdaléneklési verseny (F: Molnár-Petró Eszter, Bihari Szilvia, Virányi Zsolt)
Máj. 15.	szombat	
Máj. 16.	vasárnap	
Máj. 17.	hétfő	
Máj. 18.	kedd	
Máj. 19.	szerda	
Máj. 20.	csütörtök	
Máj. 21.	péntek	A 2027. május 21-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
Máj. 22.	szombat	
Máj. 23.	vasárnap	
Máj. 24.	hétfő	
Máj. 25.	kedd	
Máj. 26.	szerda	
Máj. 27.	csütörtök	

Máj. 28.	péntek	Országos mérések vége Diák tehetségnap (DÖK, Kontra Kincső)
Május 29.	szombat	
Május 30.	vasárnap	
Május 31.	hétfő	
2027. június		
Jún. 1.	kedd	
Jún. 2.	szerda	
Jún. 3.	csütörtök	A nemzeti összetartozás napja (7. évfolyam)
Jún. 4.	péntek	
Jún. 5.	szombat	
Jún. 6.	vasárnap	
Jún. 7.	hétfő	
Jún. 8.	kedd	
Jún. 9.	szerda	
Jún. 10.	csütörtök	
Jún. 11.	péntek	Pizsama-parti (F.: DÖK) Osztályozó vizsgák
Jún. 12.	szombat	
Jún. 13.	vasárnap	
Jún. 14.	hétfő	Osztályozó vizsgák Szilágyis Sportbajnokság (F.: DÖK, testnevelők)
Jún. 15.	kedd	**Tanulmányi kirándulás** **Tanítás nélküli munkanap**
Jún. 16.	szerda	Szilágyis Sportbajnokság (F.: DÖK, testnevelők)
Jún. 17.	csütörtök	DÖK- nap (F.: DÖK, Kontra Kincső) **Tanítás nélküli munkanap**

Jún. 18.	péntek	NETFIT mérés eredményeinek feltöltési határideje Utolsó tanítási nap Év végi osztályozó értekezlet 09:00 Ballagás (F.: 7-8.évf.) 16:30
Jún. 19.	szombat	
Jún. 20.	vasárnap	
Jún. 21.	hétfő	
Jún. 22.	kedd	
Jún. 23.	szerda	
Jún. 24.	csütörtök	Beiratkozás a középfokú iskolákba.
Jún. 25.	péntek	Beiratkozás a középfokú iskolákba. Tanévzáró ünnepély 8:00 (F: Kisgyörgy Beatrix, Zádori Magdolna, 4. évfolyam) Tanévzáró értekezlet 9:30
Jún. 26.	szombat	
Jún. 27.	vasárnap	
Jún. 28.	hétfő	
Jún. 29.	kedd	
Jún. 30.	szerda	

7. VERSENYEK

7.1 A tanulók részvételével, felkészítésével tervezett versenyek naptára

A versenyekkel, egyedi iskolai eseményekkel kapcsolatos költségek finanszírozása a mindenkori költségvetés figyelembevételével, kötelezettségvállalás engedélyezését követően történhet.

A versenynaptár, mely az előre tervezhető tanulmányi, sport és művészeti versenyeket, valamint a kapcsolódó költségtervet tartalmazza, a(z) **1. számú melléklet(ek)ben** található.

Az intézmény által, a Tankerület finanszírozásával/támogatásával szervezett versenyek időrendben

Várható időpont	Verseny neve	Verseny célja, célcsoportja	Várható létszám	Várható költség	Ebből igényelt tankerületi támogatás összege
2027.02.16.	Regionális angol nyelvi tesztmegoldó verseny	Hiánypótló verseny, az 5-6-7-8. évfolyamon normál, tagozatos és két tanítási nyelvű kategóriában mérik össze írásban a tudásukat a gyerekek. 23 éve szervezzük a Miskolci Tankerület intézményei számára. Ötvenhárom intézményből 262 jelentkező volt 2025-ben. Előző tanévben megrendezésre került a versenyünk megyei döntője is Edelényben. Ezt a hagyományt 2026-ban is megtartjuk.	260	100000	65000
2027.05.05.	Regionális angol nyelvű szavalóverseny	Iskolánkban kiemelt fontosságú az angol nyelv oktatása. Nagy hangsúlyt fektetünk a szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére, valamint az angol kultúra és irodalom megismertetésére, népszerűsítésére egyaránt.	70	60000	35000
2027.05.07.	Regionális népdaléneklési verseny	Nagyon fontos számunkra a nemzeti identitás, a hazafias nevelés, a magyar kultúra, a népdalok, népi viseletek megismertetése és megszerettetése a gyerekekkel. Versenyünkre minden évben Miskolcról és a környékbeli településekről is érkeznek versenyzők. A versengés három évfolyamot érint (második, harmadik és negyedik osztályosokat). A tanulók produkcióit évfolyamonként értékeli a szakavatott zsűri és kiválasztja	50	95000	65000

		az első három helyezettet és a különdíjra érdemest is.			

Az intézmény által egyéb forrásból (pályázat, alapítvány, egyéb támogatások) szervezett versenyek időrendben

Várható időpont	Verseny neve	Verseny célja, célcsoportja	Várható létszám	Várható költség	Versenyt támogató partner(ek)
2026.november	Egészségügyi vetélkedő alsó tagozat	Feladatok az egészségtudatos életre nevelésre, azegészséges életmód népszerűsítése	16	5000 Ft	Iskola alapítványa
2027. március	Saint Patrick's Day verseny	Idegennyelvi kompetenciák fejlesztése	8	4800 Ft	Iskola alapítványa
2027. április	Matematika háziverseny	Logikus gondolkodás fejlesztése	18	5000 Ft	Iskola alapítványa
2027. 04.13.	A költészet napja Szavalóverseny	A költészet napjának méltó megünneplése, alsó tagozat	48	10 000 Ft	Iskola alapítványa
2027.04.	Mesetotó	Olvasás népszerűsítése-alsó tagozat	16	5000 Ft	Iskola alapítványa
2027.04.	Helyesírási háziverseny	Helyesírás fejlesztése-alsó tagozat	16	5000 Ft	Iskola alapítványa
2027.05.	Szövegértési háziverseny	Az értelmező olvasás fejlesztése, szövegértési kompetenciák erősítése	48	5000 Ft	Iskola alapítványa
2027.05.11.	Miskolc város napja	Lokálpatriotizmus erősítése	80	10 000 Ft	Iskola alapítványa

8. MÉRÉSEK, VIZSGÁK

8.1 Országos mérésekkel, értékelésekkel kapcsolatos teendők (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján)

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
DIFER mérés	A mérés elvégzése, eredmények rögzítése	Dec. 4-ig	Fejlesztőpedagógusok
NETFIT mérés	A tanulók állóképességének fejlesztése. A NETFIT feladatainak gyakorlása, beépítése az órai munkába.	Feltöltés határideje 2027. június 18.	Gaál Anna Hoórné Krasznai Gabriella Márton Tünde Pál Izabella
Matalent 5.évf.	Matematikai tehetségmérés	2026. szeptember 21-25.	Virányi Zsolt, Lavács-Kovács Tímea
Pályaorientációs mérés	Pályaorientációs mérés	2026. szept.16-okt.9.	Osztályfőnökök, Lavács-Kovács Tímea
Célnyelvi mérés 6., 8. oszt.	A tanulók célnyelvi kompetenciájának fejlesztése hallott, olvasott szövegértéssel és kreatív íráskészséggel, a kiegészítéses feladatoktól, az email-ek, blogok írásáig.	2027.április-május	Osztályfőnökök
Idegen nyelvi mérés 6.,8. oszt.	A két alapkészség, az olvasott és hallott szövegértés fejlesztése, a szókincs és a nyelvtani egységek folyamatos gyakorlásával.	2027.április-május	Osztályfőnökök
Országos kompetenciamérés-Szövegértés, matematika, természettudomány 4.,6.,8. évf.	Előző évi eredmények elemzése, tanulókkal és szülőkkel való megismertetése. Differenciált fejlesztési terv készítése és beépítése a tanmenetbe. Tanulók motiváltságának erősítése.	2027.március-május	Osztályfőnökök

8.2 Országos kompetenciamérés <u>eredményeinek javítását célzó tevékenységek</u> (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján)

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
Szövegértés	Egyéni és csoportos felzárkóztató foglalkozások tartása, tanórai differenciálás, ellenőrző mérés I. félév végén	Folyamatosan a tanévben	Magyart tanító pedagógusok
Matematika	Egyéni és csoportos felzárkóztató foglalkozások tartása, tanórai differenciálás, ellenőrző mérés I. félév végén	Folyamatosan a tanévben	Matematikát tanító pedagógusok
Idegen nyelv (angol)	Egyéni és csoportos felzárkóztató foglalkozások tartása, tanórai differenciálás, ellenőrző mérés I. félév végén	Folyamatosan a tanévben	Angolt tanító pedagógusok
Természettudomány	Egyéni és csoportos felzárkóztató foglalkozások tartása, tanórai differenciálás, ellenőrző mérés I. félév végén	Folyamatosan a tanévben	Természettudományt tanító pedagógusok

8.3 Belső, intézményi mérésekkel kapcsolatos teendők

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
Év eleji felmérések 5-8.oszt.	Hangos olvasás. Szövegértés. Irodalmi ismeretek. Nyelvtani és helyesírási ismeretek.	2026.szept.	Valamennyi magyart tanító.
Év végi felmérések 5-8.oszt.	Hangos olvasás. Szövegértés. Irodalmi ismeretek. Nyelvtani és helyesírási ismeretek.	2027.máj. jún.	Valamennyi magyart tanító.
Diagnosztizáló mérés	Magyar nyelv felső tagozat	2026.szept.	Magyart tanítók-5.évf.
Év eleji mérés	Matematika alsó tagozat	2026. 09.	Matematikát tanítók 2-4.évf.
Év eleji mérés	Magyar nyelv alsó tagozat	2026. 09.	Magyart tanítók 2-4.évf.
Diagnosztizáló mérés	Matematikából új témakörök kezdése előtt	Tanmenetnek megfelelően	Matematikát tanítók 2-4.évf.
Félévi mérés	Magyar nyelv alsó tagozat	2027. január	Magyart tanítók 1-4.évf.
Félévi mérés	Matematika alsó tagozat	2027. január	Matematikát tanítók 1-4.évf.
Év végi mérés	Magyar nyelv alsó tagozat	2027. május	Magyart tanítók 1-4.évf.
Év végi mérés	Matematika alsó tagozat	2027. május	Matematikát tanítók 1-4.évf.
Bemeneti és kimeneti mérés	Angol nyelv	2026.szeptember, 2027.május	Angol nyelvet tanítók 1-4.évf. 5-8.évf.

8.4 Vizsgák

Megnevezés	Időpont	Felelős
javítóvizsga	2027.08.25.	Gaál Hajnalka
osztályozó vizsga	2027.06.11., 14.	Gaál Hajnalka
pótló vizsga	2027.08.27.	Gaál Hajnalka
különbözeti vizsga	Igény szerint	Gaál Hajnalka
egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)	Félév vége előtt	Gaál Hajnalka

8.5 Érettségi, szakmai vizsgával kapcsolatos feladatok időpontok

Megnevezés	Időpont	Felelős

9. A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK

9.1 Tehetséggondozás

Feladat / tevékenység megnevezése	A tanév folyamán megrendezésre kerülő helyesírási versenyekre való felkészítés.
Felelős	Magyart tanító kollégák
Határidő	A tanév folyamán

Feladat / tevékenység megnevezése	Nyelvvizsgára való felkészítés
Felelős	Nyelvtanárok
Határidő	A tanév folyamán

Feladat / tevékenység megnevezése	A tanév folyamán meghirdetett versenyekre való felkészítés.
Felelős	Minden pedagógus
Határidő	A tanév folyamán

Feladat / tevékenység megnevezése	Könyvtárlátogatás
Felelős	Magyart tanító pedagógusok
Határidő	A tanév folyamán

Feladat / tevékenység megnevezése	A kiemelkedő képességekkel rendelkező tanulókkal való differenciált foglalkozás
Felelős	Minden érintett pedagógus
Határidő	A tanév folyamán

9.2 Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal kapcsolatos feladatok

Feladat / tevékenység megnevezése	A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók, a tanév folyamán másik iskolából érkező tanulók egyéni bánásmóddal kezelése, felzárkóztatása a nyelvi órákon, illetve külön fejlesztéseken.
Felelős	A nyelvet tanító kollégák
Határidő	A tanév folyamán

Feladat / tevékenység megnevezése	Tanórán kívüli foglalkozás egy-egy tanulási nehézséggel küzdő tanulóval.
Felelős	Az arra kijelölt pedagógusok
Határidő	A tanév folyamán

Feladat / tevékenység megnevezése	Naprakész nyilvántartás vezetése, adatok kezelése, kapcsolattartás pedagógusokkal, Szakszolgálattal, Gyámhivatallal, Nevelési Tanácsadóval, fejlesztőpedagógussal.
Felelős	Kisgyörgy Beatrix
Határidő	A tanév folyamán.

9.3 Sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos feladatok

Feladat / tevékenység megnevezése	Naprakész nyilvántartás vezetése, adatok kezelése, kapcsolattartás pedagógusokkal, Szakértői Bizottsággal, utazó gyógypedagógussal.
Felelős	Kisgyörgy Beatrix
Határidő	A tanév folyamán.

9.4 A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek. Ha működik, az IPR-es tevékenységekre külön kérjük kitérni!

Feladat / tevékenység megnevezése	Dokumentáció vezetése, kapcsolattartás segítő szociális munkással, társintézményekkel, pedagógusokkal.
Felelős	Kisgyörgy Beatrix
Határidő	A tanév folyamán.

9.5 Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

Feladat / tevékenység megnevezése	Kapcsolattartás társintézményekkel, pedagógusokkal, iskolai védőnővel.

Felelős	Kisgyörgy Beatrix
Határidő	A tanév folyamán.

10. Lemorzsolódási adatok, hátránykompenzálás

10.1 Létszámadatok (Nyitó adatok a 2025/2026. tanévi beszámoló 2.2.1. pontja alapján.)

2025/2026. tanév végi eredménye alapján lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 0 fő

10.2 Intézményi szintű intézkedések a lemorzsolódás csökkentése/elkerülése érdekében

Feladat / tevékenység megnevezése	Lemorzsolódás megelőzése, felzárkóztatás, korrepetálás, egyéni feladatok, differenciálás
Felelős	Minden pedagógus
Határidő	A tanév folyamán

11. Esélyegyenlőségi intézkedés (ILMT PR) megvalósítása

11.1 Intézményi helyzetértékelés megállapításai (A 2025/2026. tanévi adatok alapján)

A 2025/2026-os tanévben a lemorzsolódás 0 volt. Célunk a lemorzsolódási statisztikát továbbra is ezen a szinten tartani. A tanév közben egy tanulónk HH státuszba került.

A BTMN-es tanulók száma folyamatosan nő. Az SNI-s tanulók száma ennél jóval alacsonyabb, de ott is a növekedő tendencia figyelhető meg. Ezen tanulóink fejlesztése, segítése mindannyiunk feladata, és továbbá is célunk az, hogy ne csak az utazó gyógypedagógusok és fejlesztő kollégák, hanem a tantestületünk minden tagja magáénak érezze azt a feladatot, hogy ezen gyerekek segítése, és továbbtanulási esélyeinek növelése kiemelt figyelmet igényel.

11.2 Intézményfejlesztési/esélyteremtő iskolai szintű intézkedések

Feladat / tevékenység megnevezése	Együttműködés a szociális segítőkkel, önkormányzati családsegítőkkel. A problémák megelőzésére helyezzük a hangsúlyt, ezért kiemelt feladat a pedagógusok, szociális segítő és iskolapszichológus közötti kapcsolat.
Felelős	Iskolavezetés, pedagógusok
Határidő	A tanév folyamán, rendszeres egyeztetéssel, értékeléssel

Feladat / tevékenység megnevezése	Pedagógiai hátránykompenzációs tevékenységek működtetése: a munkaterv alapján a különleges figyelmet igénylő tanulók beazonosítása és célzott fejlesztése tanórai differenciálással, valamint egyéni foglalkozásokon
Felelős	Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, pedagógusok
Határidő	A tanév folyamán; előrehaladás ellenőrzése, értékelése rendszeresen

Feladat / tevékenység megnevezése	Partneri együttműködések erősítése a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására: szülők, pedagógiai szakszolgálat, nevelési tanácsadás, szakértői bizottság
Felelős	Iskolavezetés, pedagógusok, iskolapszichológus
Határidő	A tanév folyamán, rendszeres értékeléssel

Feladat / tevékenység megnevezése	Tanórán kívüli tevékenységek szervezése a tanulók személyiségének, szociális kompetenciájának és mentális egészségének fejlesztésére (rajz szakkör, gyermekjóga, tömegsport)
Felelős	Osztályfőnökök, pedagógusok
Határidő	A tanév folyamán, rendszeres értékeléssel

Az esélyegyenlőségi intézkedések megvalósítására vonatkozó éves tervünket a 15. számú melléklet tartalmazza.

12. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

12.1 Folyamatban lévő pályázatok (ütemterv)

Pályázat megnevezése	azonosítója
-	

Feladat, esemény megnevezése	
Felelős	
Határidő	

Feladat, esemény megnevezése	
Felelős	
Határidő	

12.2 Fenntartási időszakban lévő projektek (ütemterv)

Pályázat megnevezése	azonosítója
Ökoiskola	VIII/1961-318/2024/KOZNEVTART

Feladat, esemény megnevezése	A pályázatban vállalt feladatok folyamatos elvégzése, iskolakert gondozása, komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés, és környezettudatos életre való nevelés

Felelős	Bacskainé Hornyák Henrietta, Szilva Noémi
Határidő	A tanév során folyamatosan

12.3 Benyújtásra tervezett pályázatok

Pályázat megnevezése	azonosítója
Az Örökös Állatbarát Általános Iskola cím megszerzése	

Feladat, esemény megnevezése	Az Örökös Állatbarát Általános Iskola cím megszerzése
Felelős	Lavács-Kovács Tímea
Határidő	2027. tavasz

Pályázat megnevezése	azonosítója
Az Örökös Ökoiskola cím megszerzése	

Feladat, esemény megnevezése	Az Örökös Ökoiskola cím megszerzése
Felelős	Bacskainé Hornyák Henrietta
Határidő	2026. tél

13. ELLENŐRZÉSEK

13.1 Belső ellenőrzés

Szakmai, pedagógiai ellenőrzések megnevezése	Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	Felelősök
Óralátogatások	Módszertan	megfigyelés	alkalmanként	jegyzőkönyv	BECS, munkaközösség-vezetők

A BECS tagjai és a munkaközösség-vezetők minden pedagógus kolléga egy-egy tanóráját meglátogatják a tanév folyamán. Mivel több pályakezdő kolléga is érkezett a tantestületbe, az ő segítésük kiemelt fontosságú.

Dokumentumok ellenőrzése	Felelősök	Határidő/gyakoriság	Dokumentáció
KRÉTA-napló	Gaál Hajnalka	Havonta	Poszeidon

13.2 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Esemény/téma	Felelősök	Határidő
A 2022/2023. tanévben történt tanfelügyeleti ellenőrzésre épülő intézkedési terv feladatainak megtervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése	Minden pedagógus	2023. szeptembertől folyamatosan, ebben a tanévben is folytatólagosan

13.3 A pedagógusok minősítési rendszerrel kapcsolatos feladatok

Feladat/tevékenység	Felelősök	Határidő
A minősítésre jelentkezett pedagógusok mentorálása a portfólió írása során.	Gaál Hajnalka Lavács-Kovács Tímea, Makkainé Fazekas Emőke	2026.11.25.
A 2028-as minősítésre potenciálisan jelentkezők beazonosítása, jelentkeztetése	Gaál Hajnalka Lavács-Kovács Tímea	2027.április

14. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI INTÉZMÉNYI PROGRAMBÓL ADÓDÓ FELADATOK

14.1 A jóváhagyott Pedagógus-továbbképzési intézményi programot érintő változások bemutatása

Nem történt változás.

14.2 A továbbképzési programban nem szereplő, de a tanév során tervezett továbbképzések

Továbbképzés/kurzus neve	Érintett pedagógusok létszáma	Képzésszervező	Költségvonzata
			0 Ft/ pályázati forrás
			0 Ft/ pályázati forrás
			0 Ft/ pályázati forrás

15. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

15.1 Az iskola és a család kapcsolata

Az eddigi jól működő kapcsolatrendszer szinten tartása. Partnerek elégedettségének mérése fontos feladat számunkra. A rendszeres elégedettségmérés kidolgozása és megvalósítása kiemelt feladatunk. Nagy figyelmet fordítunk a szülők tájékoztatására. Biztosítjuk, hogy a szülők minden olyan tervről, intézkedésről tudomást szerezzenek, amely gyermekük iskolai életében fontos, illetve anyagi

vonatkozásban érinti őket. Az iskolai alapdokumentumok, a Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend és Pedagógiai Program az iskolai honlapon olvasható dokumentumok. Iskolánk életéről folyamatosan tájékozódhatnak a szülők az iskola honlapján, valamint a közösségi oldalakon.

15.2 Szakmai kapcsolatok

Színház, bábszínház, múzeum, hangversenyek, könyvtárak rendszeres látogatása. Óvodákkal és középiskolákkal való intenzív kommunikáció az alapfokú és középfokú beiskolázás hatékonyságának megőrzése érdekében.
Mivel már harmadszor nyertünk Állatbarát Általános Iskola címet, fontos számunkra az állatokkal foglalkozó szervezetekkel, menhelyekkel való kapcsolatok továbbépítése, találkozók megszervezése a tanév folyamán.
Online továbbképzések, webináriumok látogatása, jelenléti továbbképzéseken, műhelymunkákon való részvétel.

Versenyek szervezése saját iskolánkban, és városi, valamint megyei szintű versenyek látogatása minél több tantárgyi és művészeti ágban.

15.3 Testvériskolai kapcsolatok, tervezett éves feladatok ütemterve

Testvériskola megnevezése	Címe
II. János Pál Pápa Iskola	Lengyelország, Lososina Dolna

Feladat, esemény megnevezése	Levelezés fenntartása a két iskola diákjai között
Felelős	Gaál Hajnalka, Lavács-Kovács Tímea
Határidő	A tanév folyamán

Feladat, esemény megnevezése	Újabb célnyelvi testvériskolai kapcsolat felkutatása, kiépítése, levelezés, ismerkedés megszervezése a két iskola diákjai között. Esetleges utazás előkészítése
Felelős	Gaál Hajnalka, Lavács-Kovács Tímea, idegen nyelvi munkaközösség
Határidő	

Mellékletek felsorolása

1. számú melléklet 2026/2027. tanév versenynaptára
2. számú melléklet Diákolimpia versenyei
3. számú melléklet Egyedi események (pl. gálák) és saját szervezésű versenyek
4. számú melléklet: Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve
5. számú melléklet: Alsós munkaközösség munkaterve
6. számú melléklet: Humán munkaközösség munkaterve
7. számú melléklet: Természettudományi munkaközösség munkaterve
8. számú melléklet: Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve
9. számú melléklet: Napközis munkaközösség munkaterve
10. számú melléklet: Diákönkormányzat munkaterve
11. számú melléklet: Legitimációs záradék
12. számú melléklet: Jegyzőkönyv-Tanévnyitó értekezlet
13. számú melléklet. Diákönkormányzat véleménye
14. számú melléklet: Szülői szervezet véleménye
15. számú melléklet: Esélyegyenlőségi intézkedések megvalósítására vonatkozó terveink a 2026/2027.tanévben

Legitimációs záradék

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2026 ..... év ..... hó ..... napján tartott értekezletén elfogadta.

.....
X. Y.
hitelesítő nevelőtestületi tag

Az intézményi tanács véleménynyilvánítása

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács ..... év ..... hó ..... napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírásommal tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: ....., ... év ..... hónap ..... nap

.....
X. Y.
az intézményi tanács képviselője

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: ....., ... év ..... hónap ..... nap

.....
X. Y.
a diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

A szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: ....., ... év ..... hónap ..... nap

.....
X. Y.
a szülői szervezet (közösség) képviselője

Az iskolaszék véleménynyilvánítása

Az iskolaszék véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: ....., ... év ..... hónap ..... nap

.....
X. Y.
az iskolaszék képviselője

Mellékletek

1. számú melléklet 2026/2027. tanév versenynaptára

Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola 2026/2027. tanév munkatervének 1. sz. melléklete
Tanulmányi versenyek naptára

Verseny pontos neve	Tantárgy	Forduló	Verseny pontos időpontja	Verseny várható időpontja (hónap)	Helyszíne (település)	Várható diák-létszám (fő)	Kísérők várható száma (fő)	Távollét esetén érintett munkanapok száma	Távollét esetén érintett munka szü-neti napok száma	Az utazás várható költsége	Szállás várható költsége	Nevezési díj várható költsége	Összes várható költség
Hollywood vetélkedő	média ismeretek	regionális	2026.09.17		Miskolc	3	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Városi rajzverseny	vizuális kultúra/rajz	városi		október	Miskolc	30	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Megyei rajzverseny	vizuális kultúra/rajz	I. forduló		október	Miskolc	15	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Megyei matematikaverseny	matematika	I. forduló	2026.11.30		Miskolc	20	1	0	0	0 Ft	0 Ft	40 000 Ft	40 000 Ft
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	I. forduló	2026.11.23		Miskolc	30	1	0	0	0 Ft	0 Ft	75 000 Ft	75 000 Ft
Varga Tamás matematikaverseny	matematika	I. forduló	2026.11.10		Miskolc	10	0	0	0	0 Ft	0 Ft	20 000 Ft	20 000 Ft
Spelling Bee angol verseny	angol nyelv	I. forduló	2026.10.13		Miskolc	3	1	0	0	0 Ft	0 Ft	3 000 Ft	3 000 Ft
Városi országismereti verseny-Fazekas Utcai Általános Isk.	angol nyelv	városi		április	Miskolc	5	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Dr. Gárdus János IV.	angol nyelv	I. forduló	2026.10.12		Miskolc	8	1	0	0	1 800 Ft	0 Ft	8 000 Ft	9 800 Ft

angol nyelvi verseny													
Gárdonyi Géza prózamondó verseny	magyar irodalom	városi		november	Miskolc	15	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
OÁTV-angol online forduló	angol nyelv	városi	2026.11.25		Miskolc	4	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Szirmabeseny őri angol szóbeli verseny	angol nyelv	városi	2026.12.01		Szirmabesenyő	8	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Karácsonyi versmondó verseny	magyar irodalom	városi		december	Miskolc	15	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Magyar vagyok - nemzetközi rajzpályázat	vizuális kultúra/ rajz	nemzetközi		március		15	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
A Vízügyi Igazgatóság által kiírt regionális rajzpályázat	vizuális kultúra/ rajz	regionális		március	Miskolc	40	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Szépírás verseny	magyar nyelv	városi		december	Miskolc	30	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Szinyei rajzverseny	vizuális kultúra/ rajz	I. forduló		május	Szirmabesenyő	15	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Miskolci séta rajzpályázat	vizuális kultúra/ rajz	városi		április	Miskolc	30	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Arany János helyesírási verseny	magyar nyelv	körzeti/kistérségi/területi		március	Miskolc	5	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Arany János illusztrációs rajzverseny	vizuális kultúra/ rajz	körzeti/kistérségi/területi		március	Miskolc	10	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Petőfi Sándor szavalóverseny	magyar irodalom	körzeti/kistérségi/területi		március	Miskolc	10	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	magyar nyelv	I. forduló		január	online	10	0	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	magyar nyelv	megyei döntő		február	online	4	0	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Simonyi Zsigmond	magyar nyelv	kárpát-medencei		március	Budapest	2	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft

helyesírási verseny													
Hebe angol nyelvű online-verseny	angol nyelv	országos válogató/selejtező		folyamatos	online	20	0	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
London Bridge országos levelező verseny	angol nyelv	országos válogató/selejtező		folyamatos	levelező	25	0	0	0	0 Ft	0 Ft	30 000 Ft	30 000 Ft
Angol fordítói verseny - Bársony Ált. Isk.	angol nyelv	városi	2027.03.19		Miskolc	8	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Játékos angol csapatversen y (Kazinczy Ált. Isk.)	angol nyelv	városi		december	Miskolc	0	0	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Saint Patrick's Day verseny (iskolai)	angol nyelv	városi	2027.március		Miskolc	4	1	0	0	0 Ft	0 Ft	4 800 Ft	4 800 Ft
Angol társalgási verseny (iskolai)	angol nyelv	városi		április	Miskolc	8	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Megyei két tanítási nyelvű angol verseny	angol nyelv	II. forduló		április	Miskolc	8	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Töprengő matematika verseny	matematika	országos válogató/selejtező		március	Miskolc	3	1	0	0	0 Ft	0 Ft	6 000 Ft	6 000 Ft
Anyanyelvi játékok-játékos anyanyelv	magyar nyelv	kárpát-medencei		december	Széphalom	4	1	0	0	10 000 Ft	0 Ft	0 Ft	10 000 Ft
Edelényi angol megyei szóbeli verseny	angol nyelv	megyei döntő		április	Edelény	6	2	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Kosáry Domokos történelemverseny	történelem	országos válogató/selejtező		május	Eger, Budapest	2	1	0	0	20 000 Ft	0 Ft	0 Ft	20 000 Ft
Gárdonyi Géza prózamondó verseny	magyar irodalom	városi		november	Miskolc	4	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Gárdonyi szövegértési verseny angol	angol nyelv	regionális		április	Miskolc	8	1	0	0	15000Ft	0 Ft	0 Ft	15 000 Ft

nyelv-felső tagozat													
Lauder Innovációs Verseny	informatika	országos elődöntő		április	Miskolc	6	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	matematika	megyei elődöntő		november	Miskolc	20	3	0	0	0 Ft	0 Ft	2 500 Ft	50 000 Ft
Megyei matematikaverseny	matematika	megyei elődöntő		december	Miskolc	20	3	0	0	0 Ft	0 Ft	2 000 Ft	40 000 Ft
					Összesen	483	9	0	0	31800	0	191 300 Ft	323 600 Ft

2. számú melléklet Diákolimpia versenyei

Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola 2026/2027. tanév munkatervének 2. sz. melléklete

Diákolimpia versenyek naptára

Verseny pontos neve	Tantárgy	Forduló	Verseny pontos időpontja	Verseny várható időpontja (hónap)	Helyszíne (település)	Várható diák-létszám (fő)	Kísérők várható száma (fő)	Távollét esetén érintett munkanapok száma	Távollét esetén érintett munkaszüneti napok száma	Az utazás várható költége	Szállás várható költége	Étkezés várható költége	Összes várható költség
Diákolimpia (atlétika-ÜCSB)	testnevelés	városi	2026.09.17		Miskolc	7	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Diákolimpia (gyorskorcsolya)	testnevelés	regionális		2027.január	Miskolc	3	1	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Diákolimpia (birkózás)	testnevelés	országos válogató/selejtező		október		1	0	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Diákolimpia (judo)	testnevelés	városi		november	Miskolc	2	0	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Diákolimpia (atlétika-mezei)	testnevelés	Városi		október	Miskolc	15	2	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Diákolimpia(atlétika-többpróba)	testnevelés	városi		2027 tavasz	Miskolc	10	2	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft

Diákolimpia (atlétika-többpróba)	testnevelés	megyei		2027 tavasz	Miskolc		**2**	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Diákolimpia (úszás)	testnevelés	városi		december	Miskolc		**2**	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Diákolimpia (úszás)	testnevelés	megyei		2027.január	Miskolc		**2**	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Diákolimpia (röplabda)	testnevelés	városi		december	Miskolc		**2**	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
Diákolimpia(röplabda)	testnevelés	megyei		január			**2**	0	0	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
					Összesen	**78**	**16**	**0**	**0**	**0 Ft**	**0 Ft**	**0 Ft**	**0 Ft**

3. számú melléklet Egyedi események (pl. gálák) és saját szervezésű versenyek

Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola 2026/2027. tanév munkatervének 3. sz. melléklete

Egyedi iskolai események és saját szervezésű versenyek naptára

Esemény/ verseny neve	Esemény leírása, indoklása	Hogyan illeszkedik a Pedagógiai programhoz?	Esemény/ verseny várható időpontja	Résztvevők köre	Helyszín (település/intézmény)	Várható létszám (fő)	Várható költség (Ft)	Felmerülő költségek felsorolása	Egyéb forrásból (alapítvány, mecenatúra stb.) finanszírozott várható költség (Ft)	Tankerületi költségvetésből finanszírozandó várható költség (Ft)	Megjegyzés
Regionális angol nyelvi tesztmegoldó verseny	24 éve szervezzük a Miskolci Tankerület intézményei számára. Ötvenhárom intézményből 262 jelentkező volt 2026-ban. Előző tanévben megrendezésre került a versenyünk megyei döntője is Edelényben. Ezt a hagyományt 2027-ban is megtartjuk.	Hiánypótló verseny, az 5-6-7-8. évfolyamon normál, tagozatos és két tanítási nyelvű kategóriában mérik össze írásban a tudásukat a gyerekek.	2027.02.16	regionális	Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola	260	100 000 Ft	A szervezéshez oklevél - és fénymásoló papírra van szükség, valamint a díjazáshoz jutalomkönyvekre. Kb. 60 főt díjazunk a holtversenyek miatt. A versenyzők és kísérőik helyszíni megvendégeléséről iskolánk alapítványa gondoskodik.	35 000 Ft	65 000 Ft	

Regionális angol nyelvű szavalóverseny	Versenyünket alapvetően a Miskolci Tankerület intézményeinek alsó tagozatos tanulóinak szervezzük, de előző évben is számos más intézményből is jelentkeztek tanulók. Ennek a korosztálynak kevés versenyzési lehetőség van, ezért mindig nagy az érdeklődés. A verseny jellegéből adódik, hogy sikerélményhez juttat olyan vidéki, sok hátrányos helyzetű tanulót oktató intézmény tanulóit is, ahol a nyelvi képzés alap óraszámban történik, de vannak tehetségesen szavaló tanulók.	Iskolánkban kiemelt fontosságú az angol nyelv oktatása. Nagy hangsúlyt fektetünk a szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére, valamint az angol kultúra és irodalom megismertetésére, népszerűsítésére egyaránt.	2027.05.05	regionális	Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola	70	60 000 Ft	A szervezéshez oklevélpapírra van szükség, valamint a díjazáshoz jutalomkönyvekre. Kb. 16-20 főt díjazunk. A versenyzők és kísérőik helyszíni megvendégeléséről iskolánk alapítványa gondoskodik.	25 000 Ft	35 000 Ft	

Regionális népdaléneklési verseny	Versenyünkre minden évben Miskolcról és a környékbeli településekről is érkeznek versenyzők. A versengés három évfolyamot érint (második, harmadik és negyedik osztályosokat). A tanulók produkcióit évfolyamonként értékeli a szakavatott zsűri és kiválasztja az első három helyezettet és a különdíjra érdemest is.	Nagyon fontos számunkra a nemzeti identitás, a hazafias nevelés, a magyar kultúra, a népdalok, népi viseletek megismertetése és megszerettetése a gyerekekkel.	2027.05.07	regionális	Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola	100	200 000 Ft	Az értékeléshez, jutalmazáshoz szükségünk van emléklapok, oklevelek készítésére, illetve minden résztvevőnek apró ajándékra erre kb. 45.000 Ft szükséges. A helyezettek jutalmazásához, kupához jutalomkönyvekhez pedig kb. 50.000 Ft-ra. A versenyzők és kísérőik helyszíni megvendégeléséről iskolánk alapítványa gondoskodik.	50 000 Ft	150 000 Ft	

Házi szépkiejtési verseny	Fejleszti a tanulók értő olvasását, szövegfeldolgozó és gondolkodási képességét, valamint ösztönzi őket az igényes, figyelmes olvasásra. A verseny lehetőséget teremt a tehetséggondozásra, ugyanakkor motiválja a tanulókat képességeik fejlesztésére és a tanulmányi eredményességük javítására is.	Hozzájárul az anyanyelvi kommunikációs kompetencia, az értő olvasás, a szövegértési és gondolkodási képességek fejlesztéséhez, valamint támogatja a tehetséggondozást és az egyéni képességek kibontakoztatását. Emellett erősíti a tanulók tanulási motivációját, önálló ismeretszerzési képességét és versenyszellemét.	2026.11. 24-25.	5-8. évfolyam	Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola	30		oklevél, csokoládé	20 000 Ft	0 Ft	

Házi történelem verseny	Hozzájárul a történelmi ismeretek elmélyítéséhez, a történelmi gondolkodás és az összefüggések felismerésének fejlesztéséhez. Lehetőséget biztosít a tehetséggondozásra, az érdeklődő tanulók tudásának kibontakoztatására, valamint erősíti a kutatómunka, az önálló ismeretszerzés és a tanulási motiváció képességét.	A verseny egyben támogatja a nemzeti identitástudat, a hazaszeretet és a múlt értékeinek megbecsülését, ezáltal szervesen illeszkedik az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott nevelési és kompetenciafejlesztési célokhoz.	2026.11.11-12.	5-6. évfolyam	Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola	30		oklevél, csokoládé	22 000 Ft	0 Ft	

Szövegértési verseny	Célja a tanulók anyanyelvi kommunikációs kompetenciájának, értő olvasásának és szövegfeldolgozó képességének fejlesztése. A verseny során a tanulók változatos szövegeken keresztül gyakorolják az információk értelmezését, a lényegkiemelést és a következtetések megfogalmazását.	A program kiemelt szerepet tölt be a tehetséggondozásban, valamint hozzájárul a tanulási motiváció és az önálló feladatmegoldás erősítéséhez. A verseny eredményei lehetőséget teremtenek a kiemelkedő képességű tanulók további támogatására és fejlesztésére.	2027.03.11-12.	5-8. évfolyam	Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola	40		oklevél, csokoládé	30 000 Ft	0 Ft	

Anyanyelvi házi verseny	Fejleszti a tanulók értő olvasását, nyelvhasználatát, helyesírási képességeit, valamint ösztönzi őket az igényes, figyelmes fogalmazásra. A verseny lehetőséget teremt a tehetséggondozásra, ugyanakkor motiválja a tanulókat képességeik fejlesztésére és a tanulmányi eredményességük javítására is.	A program kiemelt szerepet tölt be a tehetséggondozásban, valamint hozzájárul a tanulási motiváció és az önálló feladatmegoldás erősítéséhez. A verseny eredményei lehetőséget teremtenek a kiemelkedő képességű tanulók további támogatására és fejlesztésére.	2026.11.12	5-7. évfolyam	Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola	30		oklevél, csokoládé	22 000 Ft	0 Ft	

A sorok beszúrással bővíthetők, ilyenkor kérjük ellenőrizni a függvények érvényességét.					**Összesen**	**560**	360 000 Ft		**204 000 Ft**	**250 000 Ft**	

4.számú melléklet: Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve a 2026/2027- es tanévben

A munkaközösség tagjai: Szilva Noémi Judit 5. a
Derczeni-Májercsik Etel 5. b
Czurkóné Kőszegfalvi Kinga 6. a
Hornyik Dóra 6. b
Czirjákné Juhász Orsolya 7. a
Mikola Rita 7. b
Márton Tünde 7. c
Várkolyné Bera- Mészáros Adrienne 8. a
Bacskainé Hornyák Henrietta 8. b

Az osztályfőnöki munka sokszínű, összetett feladat, mely szoros együttműködést igényel a tanulókkal, az osztályban tanító nevelőkkel, az iskolavezetéssel és a külső kapcsolatokkal.

Ebben a tanévben kiemelt feladataink:

1. Tehetséggondozás, fejlesztés.
2. Alsó-felső közötti átmenet megkönnyítése.
3. Iskolai, és online bántalmazások kiküszöbölése.
4. Etikus internethasználat fejlesztése.
5. „Diákok Hangja”-diákönkormányzati programok fejlesztése.
6. Egészségmegőrzés tudatosítása.

A kiemelt feladatok mellet iskolánk hagyományos rendezvényei is fontosak.

- Erdei iskola
- Papírgyűjtés
- Egészségügyi hét
- Mikulás rendezvények
- Karácsonyi programok
- Farsang
- Rádiós műsorok

- Pályaválasztás
- Kirándulások
- Színház- és koncertprogramok
- Témahetek
- DÖK programok
- Továbbtanulás, ballagás

A tanév elejének legfontosabb feladata az osztályközösségek megerősítése, élményekkel teli programok szervezése.

Minden osztályfőnök törekszik arra, hogy megismerje osztálya tanulóinak új gondjait, problémáit, a családban történt változásokat. Az ötödikes osztályfőnököknek mindig különleges feladatot ad az új tanulók megismerése, a szülőkkel való kapcsolatfelvétel, és a felsős elvárások betartatása.

A feladatok ellátásában segítséget nyújtanak a reál, a nyelvi és a humán munkaközösségek valamint, a fejlesztő pedagógusokkal való kommunikáció, hiszen az osztályfőnöki munka sokszínű, összetett feladat, mely szoros együttműködést igényel.

Szeptemberben számos feladat hárul az osztályfőnökökre: adategyeztetés, a tanulószoba rögzítése, szülői értekezlet, az ebédeltetés rendjének megszervezése, aktuális feladatok lebonyolítása (házirend felelevenítése, adatlapok beszedése, a tankönyvvel kapcsolatos teendők), a tanulmányi kirándulások tervezése, a diákönkormányzat megbeszélése, feladatvállalások.

A tanulási és beilleszkedési gondokkal küzdő tanulók fokozott figyelmet igényelnek. Folyamatos a felülvizsgálati időpontok kérése, az adatlapok kitöltése, és továbbítása a megadott időkeret szerint.

A munkaközösség tagjai és a tanév elején látható vállalt feladatok:

Minden évfolyam vállalta a 3 alkalmat biztosító hangversenybérlet lehetőségét.

Pályaorientációs napon az osztályfőnökök meghívott szülők segítségével a továbbtanulás, pályaválasztás lehetőségiről tájékoztatják a tanulókat.

Az 5. évfolyam feladata osztályfőnökükkel együtt a március 15-i, a hetedik évfolyamé az október 23-i megemlékezés műsorának megtervezése, gyakorlása, bemutatása.

Fontos feladatuk hetedikes évfolyamoknak a nyolcadikosok ballagtatása, a nyolcadikosoknak a ballagási műsor összeállítása, előadása.

A felsős évfolyamok osztályainak, és osztályfőnökeiknek az idén is fontos feladatai a iskolai diákönkormányzati programok megszervezése, a programok lebonyolításának segítése.

5. a Szilva Noémi: -Mikulás az 1. a osztályban

-erdei iskola nap szervezése

- az egészségnevelési hét lebonyolítása, meghívott előadók segítségével. Egészségnevelési verseny szervezése

5. b Derczeni-Májercsik Etel -Mikulás az 1. b osztályban

- Guy Fowkes Day or Bonfire Night program szervezése

-holokauszt emléknap szervezése

6.a Czurkóné Kőszegfalvi Kinga: - Mikulás az 2. a osztályban

- szövegértési, szépkiejtési versenyek szervezése

- karácsonyi műsor összeállítása, próbái

6. b Hornyik Dóra: - Mikulás a 2. b osztályban

-PÍ-nap szervezése

-színházlátogatások szervezése

7. a Czirjákné Juhász Orsolya: - Mikulás az 3. a osztályban

- mozi és színházlátogatás szervezése-„Klassz napok” programhoz csatlakozás

-Guy Fowkes Day or Bonfire Night program szervezése.

7. b Mikola Rita: - Mikulás a 3. b osztályban

- az állatok világnapjához kapcsolódó programok megszervezése

- az egészségnevelési hét lebonyolítása, meghívott előadók segítségével. Egészségnevelési verseny szervezése

7. c Márton Tünde : -Magyar Diáksport Napja

- Tánc világnapja

-Szilágyis sportbajnokságok szervezése

8. a Várkolyné Bera- Mészáros Adrienne: - a zenei világnap megszervezése

-Szilágyi Dezső emlékműsor készítése

-farsangi nyitótánc megszervezése

8. b Bacskainé Hornyák Henrietta - az ÖKO iskolával kapcsolatos teendők

- az állatok világnapjához kapcsolódó programok megszervezése

- a Fenntarthatósági Témahét

- Víz és Föld Világnapjának programjai

5. számú melléklet: Alsós munkaközösség munkaterve

A Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola alsós munkaközösségének munkaterve

2026/2027-es tanév

Személyi feltételek:

Intézményünkben 9 osztály képviseli az alsó tagozatot. Hála a beiratkozások sikerességének, magas létszámmal. Az alsós munkaközösséghez tartozó pedagógusok száma 19 fő. Ezen kívül több felső tagozatban tanító kolléga lát el alsós órákat (angol, etika, napközis foglalkozás).

Idén a távozók mellett ketten is csatlakoztak a munkaközösségünkhöz:

- Mongyik Katalin
- Simon Katalin

A felső tagozatból pedig

- Pál Izabella

segíti a munkánkat.

Az alsós munkaközösség ebben a tanévben is karöltve, szorosan együttműködik a napközis munkaközösséggel és annak vezetőjével Kisgyörgy Beatrixszel.

Tárgyi feltételek:

A működéshez szükséges tárgyi feltételek adottak. Igyekszünk a lehetőségeinkhez képest folyamatosan fejleszteni a tantermek berendezéseit és az oktatási eszközöket. Hasznos lenne a projektoros interaktív táblák lecserélése érintőpaneles táblákra. Ezek mellett a digitális tananyagfeldolgozás segítése érdekében hasznos lenne egy osztályra való laptop, vagy tablet.

Nagy érdeklődéssel kísérjük figyelemmel az újonnan létesülő közösségi találkozóhelyek kialakulását. Reméljük, hogy mihamarabb megérkeznek a bútorok és igénybe vehetik a gyerekek.

Kiemelt feladataink:

A 14 pontból álló alsó tagozatosoknak szóló javaslatcsomag minél hatékonyabb beintegrálása az oktató-nevelő munkába

Gyermekbarát napirend és nyugodt iskolakezdés: Kiemelt célunk a tanítási nap nyugodt, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó kezdése, valamint a tanulók fizikai és mentális regenerálódásának biztosítása a nap során. Törekszünk a figyelmi terhelés mérséklésére és az elmélyült, tevékenységalapú tanulás feltételeinek megteremtésére.

Élményszerű, gyakorlatias és tapasztalati tanulás: A merev napi tantárgyi rend helyett egy életkorhoz igazodó, változatos tanulási ritmust alakítunk ki. Célunk a tanulás összekapcsolása a személyes tapasztalatokkal, a helyi környezettel és a valós élethelyzetekkel, továbbá a megfigyelésre, kísérletezésre és problémamegoldásra épülő gondolkodás fejlesztése.

Fejlesztő értékelés és a családi idő védelme: Olyan értékelési kultúrát alkalmazunk, amely a tanuló fejlődését, önbizalmát és következő tanulási lépéseit támogatja, ahelyett, hogy pusztán minősítene. A házi feladatok észszerű korlátozásával célunk az önállóan teljesíthető, valóban fejlesztő gyakorlás előtérbe helyezése, valamint a gyermekek délutáni és családi idejének védelme.

A délutáni idősáv újragondolása és az érzelmi biztonság: A hosszabb iskolai jelenlét ne a délelőtti tanórai terhelés folytatása legyen, hanem pihenést, fejlődést és élményt biztosítson. A mindennapos mese és történethallgatás révén erősítjük a szókincset, a belső képalkotást, az olvasási motivációt és az érzelmi biztonságot.

Testi-lelki egészség és biztonságos környezet: Fókuszálunk a mozgás örömének, a testi biztonságnak és az egészséges életmód alapjainak kialakítására, valamint a kreativitást fejlesztő művészeti nevelésre. Alapvető célunk a bántalmazás megelőzése, a konfliktuskezelési kultúra fejlesztése, továbbá a fizikai és digitális társas biztonság és az elfogadás megteremtése az iskolai környezetben.

Beiskolázás

Ebben tanévben is kiemelt feladatunknak tekintjük a környező óvódák nagycsoportos szülői értekezleteire való ellátogatást, és a leendő első osztályosoknak szóló iskolakóstolgatók színvonalas megtartását a sikeres beiskolázás érdekében. A tavalyi tanévhez hasonlóan idén is lesznek kéthetenként iskolaelőkészítő foglalkozások.

Első osztályosok beilleszkedésének segítése

Célunk, hogy az óvodából az iskolába lépés ne egy hirtelen váltás, hanem egy természetes, szorongásmentes folyamat legyen. A megértő, türelmes és játékos légkör megteremtésével támogatjuk a gyerekeket abban, hogy megszeressék a tanulást, biztonságban érezzék magukat az új környezetben, és egy összetartó közösség részévé váljanak.

Alsó-felső tagozat közötti átmenet segítése

Célunk, hogy minél vonzóbbá váljon a felső tagozat a gyerekek számára, csökkentve ezzel az elvándorlást a 8 és 6 osztályos gimnáziumok irányába.

Kompetenciák fejlesztése

A tanórai-, felzárkóztató-, tehetséggondozó foglalkozáson kívül egyéb tanórán kívüli tevékenységekkel is igyekszünk minél felkészültebbé tenni tanulóinkat. Számos versenyen veszünk részt a tanév során.

SNI és BTMN tanulók segítése

Fontosnak tartjuk a tanulók hátránykompenzációját, felzárkóztatását. A plusz fejlesztéseken kívül a tanórákon is nagy hangsúlyt fektetünk ezekre.

Egyéb feladataink:

E-dia mérés első osztályban

Ebben a tanévben az első osztályosok kétszer vesznek részt E-dia mérésen. Egyszer ősszel az iskolakészültségi mérésen, egyszer pedig tavasszal a fő tárgyak mérésében.

A „digitális kultúra" elmélyítése a tanulóknál

Célunk, hogy a tanulók a digitális eszközökre ne pusztán szórakoztatóipari termékként tekintsenek, hanem a tanulás, az önkifejezés és az információgyűjtés hatékony eszközeként. Fel akarjuk készíteni őket arra, hogy a digitális térben felelősen, biztonságosan és alkotó módon tudjanak mozogni a 21. század kihívásainak megfelelően.

Hagyományok ápolása

Számos programot szervezünk tanulóinknak, és sok iskolánkon kívüli rendezvényen veszünk részt, mellyel a hagyományaink tiszteletére, ápolásának igényére neveljük diákjainkat.

Partneri kapcsolatok

Intézményünk kiváló kapcsolatot ápol művészeti iskolákkal, akik zene-, tánc-, drámafoglalkozásokat, és több sportegyesülettel, akik kézilabda, judo, sakk edzéseket tartanak már kisiskolás kortól kezdve.

A környező óvodák óvodásai szívesen vesznek részt rendezvényeinken (pl. Márton nap), a Petneházy Úti Tagóvoda pedig évente ellátogat tanóráinkra csoportjaikkal.

A pályaorientációs nap keretében igyekszünk minél több szülőt bevonni a különböző foglalkozások megismertetése érdekében.

Környezettudatos magatartás kialakítása

Folyamatosan törekszünk arra, hogy tanulóink fogékonyak legyenek a környezettudatosságra. A tanórai foglalkozásokon túl papírgyűjtést szervezünk, szelektív hulladékgyűjtőket használunk minden folyosón, ÖKO-szakkörön vesznek részt már az alsó tagozatos tanulók is.

„Állatbarát iskola", „Öko iskola" örökös cím megszerzése

Ennek a tanévnek a feladata, hogy a két, minden évben megújuló címet most állandósítsuk örökös címmel. Ehhez az alsó tagozat is nagyban hozzájárul rendezvényekkel, programokkal, foglalkozásokkal.

A tanév előre látható és tervezhető rendje

hónap	**nap**	**Feladatok:**	**Felelősök:**
2025. Augusztus		Munkaközösségi megbeszélés, feladatok kiosztása. Osztálytermek rendezése, dekorálása. Tankönyvek átvétele, összekészítése Tanmenetek elkészítése.	Valamennyi munkaközösségi tag
Szeptember			
		Hangversenybérlet szervezése 1-4. osztály	Kovács Zsuzsanna
	1.	Tanévnyitó ünnepély Ünnepi műsor	Gilányi Adrienn Laczkó Andrásné
	1.	Szülői értekezlet az első évfolyamos tanulók szüleinek	Gilányi Adrienn Laczkó Andrásné
	7.	Szülői értekezlet az alsó évfolyamos tanulók szüleinek	Alsós osztályfőnökök
	17.	Magyar Hollywood vetélkedő	Virányi Zsolt
	18.	Gyermekek és diákok hangja	Kiss Adrienn, DÖK
	28.	Állatvédelmi témahét	Valamennyi munkaközösségi tag
	29.	A magyar népmese napja	Kisgyörgy Beatrix Béresné Szarka Zsuzsanna
	30.	Erdei iskola – Népkert	Virányi Zsolt, Valamennyi munkaközösségi tag
Október			

	2.	E-dia iskolakészültségi mérés	Virányi Zsolt
	6.	Az aradi vértanúk emléknapja	Kisgyörgy Beatrix Zádori Magdolna, 4.évf.
	6.	Kiállítás őszi termésekből	Molnár-Petró Eszter Makkainé Fazekas Emőke Valamennyi munkaközösségi tag
	7.	Óvodások fogadása	Kisgyörgy Beatrix Zádori Magdolna
	7.	Zrínyi matematikaverseny előkészítése	Kovács Zsuzsanna
	7-8.	Őszi papírgyűjtés	DÖK, valamennyi munkaközösségi tag
	14.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Zádori Magdolna
November			
	2.	Halloween járás a tantermekbe mondókákkal Tökfaragó verseny, töklámpás kiállítás	Gaál Anna Laczkó Andrásné Bihari Szilvia
	3.	Fogadóóra	Valamennyi munkaközösségit tag
	4.	Pályaorientációs nap	Valamennyi munkaközösségi tag + szülők
	4.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Kisgyörgy Beatrix
	9.	Egészségügyi hónap - vetélkedő	Krivánné Czirba Zsuzsanna Szabó Nóra
	11.	Szent Márton napja Márton-napi óvodás foglalkozás, kiállítás az aulában, lámpás felvonulás Márton-napi óvodás foglalkozás, kiállítás az aulában, lámpás felvonulás	Zádori Magdolna Segítők: Fazekas Réka Becse Zsófia, Juhász Eszter
	17.	Mézes nap – kóstolás, vetélkedő	Laczkó Andrásné Becse Zsófia
	18.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Zádori Magdolna
	19.	No Backpack Day	DÖK
	23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai forduló	Matematikát tanító nevelők
	27.	Első adventi gyertyagyújtás	Kiss Adrienn Fazekas Réka, 2.b

	30.	Megyei Matematikaverseny helyi forduló	Matematikát tanító nevelők
December			
	2.	Óvodások fogadása	Kisgyörgy Beatrix Zádori Magdolan
	4.	Második adventi Gyertyagyújtás	Kovács Zsuzsanna Bihari Szilvia Mongyik Katalin, 3.b)
	4.	Mikulás mese	Laczkó Andrásné, 4.b
	4.	Mikulás az 1-3. osztályokban	5-7. osztály
	9.	Harmadik adventi gyertyagyújtás	Virányi Zsolt Pecasz Anna, 2.a
	16.	Karácsonyi műsor	Várkolyné-Bera Mészáros Adrienne Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Bihari Szilvia Molnár-Petró Eszter Virányi Zsolt
	18.	Negyedik adventi gyertyagyújtás	Krivánné Czirba Zsuzsanna Szabó Nóra, 3.c
	18.	Karácsonyi foglalkozások	Alsós osztályfőnökök
	18.	Csúnyapulcsi verseny	DÖK
2026. Január			
	13.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Zádori Magdolna
	22.	Az első félév vége Osztályozó értekezlet	Valamennyi munkaközösségi tag
	27.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Kisgyörgy Beatrix
Február			
	1.	Félévi értekezlet	Valamennyi munkaközösségi tag
	2.	Mackó-nap	Makkainé Fazekas Emőke Molnár- Petró Eszter Pecasz Anna Bihari Szilvia
	3.	Farsang /közös a tornateremben/	Valamennyi munkaközösségi tag
	8.	Szülői értekezlet	Alsós osztályfőnökök
	10.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Zádori Magdolna
	12.	Valentin-napi baráti üzenetközvetítés, dalküldés sulirádión keresztül	Dankó Zsolt Gaál Anna

	24.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Kisgyörgy Beatrix
Március			
	1.	PÉNZ7 Pénzügyi és vállalkozói témahét	Tóth Melinda Mongyik Katalin
	2.	A Petneházy Úti Óvoda nagycsoportosainak látogatása	2. évfolyam osztálytanítói
	3.	Észpörgető verseny regisztrálása	Kovács Zsuzsanna
		Lauder Innovációs Maraton Verseny	Virányi Zsolt
	8.	Small Talk háziverseny	Laczkó Ágota Dankó Zsolt
	10.	Óvodások fogadása + szülői értekezlet	Kisgyörgy Beatrix Zádori Magdolna
	17.	Szent Patrik napja	Laczkó Andrásné Simkóné Hortobágyi Éva
	19.	Húsvéti tojásfa díszítés	Zádori Magdolna
Április			
	5.	Digitális témahét	Valamennyi munkaközösségi tag
	5.	Coder-bajnokság házi verseny	Simon Katalin
	5.	SZIDI hét	DÖK
	9.	Alapítványi bál	Valamennyi munkaközösségi tag
	12.	„Magyaros hét” Helyesírás verseny Mesetotó Szövegértés verseny	Kiss Adrienn Szabó Nóra Kovács Zsuzsanna Krivánné Czirba Zsuzsanna
	13.	Alsós versmondó verseny	Béresné Szarka Zsuzsanna Kisgyörgy Beatrix Gilányi Adrienn Simkóné Hortobágyi Éva
	19.	Fenntarthatósági témahét	Valamennyi munkaközösségi tag
	20.	Small talk verseny döntő	Laczkó Andrásné Dankó Zsolt
	22.	Föld világnapja	Bacskainé Hornyák Henrietta Kovács Zsuzsanna
	22-23.	Beiratkozás az első osztályba	Kisgyörgy Beatrix Zádori Magdolna
Május			
	4.	Matematika háziverseny	Kovács Zsuzsanna Szabó Nóra
		Az első évfolyamos tanulók az országos mérés	Első évfolyamos tanítók, Virányi Zsolt

		keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.	
	7.	Madarak és fák napja	Bacskainé Hornyák Henrietta
	7.	Regionális népdaléneklési verseny	Molnár-Petró Eszter Bihari Szilvia Virányi Zsolt
	11.	Miskolc város napja	Pecasz Anna Fazekas Réka
	12.	E-dia fő tantárgyak mérés	Virányi Zsolt
Június			
	14.	Szilágyis Sportbajnokság	Valamennyi munkaközösségi tag
	15.	Tanulmányi kirándulások	Valamennyi munkaközösségi tag
	16.	Szilágyis Sportbajnokság	Valamennyi munkaközösségi tag
		DÖK nap Gyermekprogramok	DÖK, valamennyi munkaközösségi tag
	18.	Ballagás	
	24.	A tanévben végzett munka értékelése, beszámolók elkészítése	Valamennyi munkaközösségi tag
	25.	Tanévzáró ünnepély	Kisgyörgy Beatrix Zádori Magdolna

Készítette:

Virányi Zsolt

alsós munkaközösség vezető

6. számú melléklet: Humán munkaközösség munkaterve

A Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola humán munkaközösségének munkaterve a 2026/2027-os tanévre

Ebben a tanévben kiemelt feladatnak tekintjük az alábbiakat:

- Az Oktatási Hivatal által előirányzott mérések lebonyolítása.
- Színvonalas megemlékezések, programok szervezése.
- A 2025/26-os országos mérések eredményeinek ismeretében az alulteljesítő (1. és 2. szintet elért) tanulók számára felzárkóztató foglalkozás szervezése.
- A tehetséges tanulók házi és iskolánkon túlmutató versenyeken való indulásának ösztönzése.
- Humán munkacsoport alakul, amelynek keretében az alulteljesítő és a tehetséges tanulók egyaránt célzott foglalkozásokon, illetve fejlesztésekben vesznek részt.
- További célunk az alsó tagozatos tanulók felső tagozatba történő átmenetének megkönnyítése, a tanulók és szüleik tájékoztatása a felső tagozatos oktatás sajátosságairól, valamint az intézmény iránti bizalom és pozitív kötődés erősítése. Ezért a Magyar Közoktatás Napjához kapcsolódóan intézményi nyílt nap szervezésére kerül sor, amelyre az alsó és felső tagozatos tanulókat és szüleiket is várjuk. A program lehetőséget biztosít arra, hogy a szülők betekintést nyerjenek az iskola mindennapi életébe, megismerjék a felső tagozatos oktatás szakmai és pedagógiai gyakorlatát, valamint személyes tapasztalatot szerezzenek az intézményben folyó magas színvonalú oktató-nevelő munkáról. A nyílt nap célja, hogy a tanulók és családjaik számára az alsó és felső tagozat közötti átmenet kiszámíthatóbbá, természetesebbé és biztonságosabbá váljon, miközben lehetőség nyílik valamennyi pedagógus szakmai munkájának és az iskola értékeinek bemutatására.
- Ehhez szorosan kapcsolódik mindkét félévben 1-1 alkalommal megvalósuló foglalkozás, melynek keretében felső tagozatos pedagógusok tartanak bemutató jellegű tanórákat, foglalkozásokat a 4. évfolyamos tanulók számára. A program célja, hogy a tanulók már a felső tagozatba lépést megelőzően megismerkedjenek a leendő szaktanárokkal, az ott alkalmazott tanulásszervezési módszerekkel és az új tantárgyakhoz kapcsolódó tanulási helyzetekkel. A foglalkozások hozzájárulnak a tanulók érdeklődésének felkeltéséhez, az iskolaváltással járó bizonytalanságok csökkentéséhez, valamint a felső tagozatra történő zökkenőmentes és tudatos felkészüléshez.

További feladatok:

- A kompetenciamérés eredményeinek diagnosztizálása, az egyéni képességek folyamatos fejlesztésével. Törekvés arra, hogy minden tanuló egy képességszinttel feljebb teljesítsen.

- A tanuláshoz szükséges szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése. A tantárgyi koncentráción keresztül megvalósuló szövegértés fejlesztése.
- IKT eszközök kreatív alkalmazása a tanórán és a tantermen kívüli oktatás során.
- A tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatása.
- Versenyekre való felkészítés.
- Versenyek szervezése.
- Pályázatok figyelése, azokon való részvétel.
- A kiemelt képességű tanulók támogatása.
- Továbbképzéseken, webináriumokon való részvétel.
- Könyvtárlátogatás a Miskolci Kaffka Margit Fiókkönyvtárban, illetve a II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtárban.

A munkaközösség tagjai:

- Gaál Hajnalka igazgató (angol - történelem szak)
- Lavács- Kovács Tímea igazgató-helyettes (angol - magyar szak)
- Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Zsófia (magyar– német szak)
- Bihari Szilvia (ének – etika – rajz szak)
- Derceni – Májercsik Etelka (angol – történelem szak)
- Kontra Kincső (etika – magyar szak)
- Simon Bálint István (etika – történelem szak)
- Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne (ének – történelem szak)

A feladatok megvalósításának programja

<u>2026. augusztus</u>

- Tanév eleji megbeszélés, az éves feladatok elosztása, a felelősök kiválasztása.

Résztvevők: a munkaközösség tagjai

- Tankönyvek pótrendelése a tankönyvjegyzék augusztusi frissítése alapján.
  Felelős: *Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Zsófia*

2026. szeptember

- A tanmenetek elkészítése.

- Tanév eleji mérések lebonyolítása, a mérések alapján a további teendők meghatározása.

Felelősök: a munkaközösség tagjai

- A kompetenciamérésen elért tanulói szintek feltérképezése, a képességszintek szerinti csoportok fejlesztési tervének elkészítése.

Felelősök: a munkaközösség tagjai

2026. október

- Zenei világnap (október 1.csütörtök).

Felelős*: Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne*

- Október 23-ai megemlékezés (október 22.).

Felelősök: *Czirjákné Juhász Orsolya, Márton Tünde és Mikola Rita*.

2026. november

- Házi történelem verseny 5-6. osztály (november 11-12.).

Felelős: *Simon Bálint István*

- Anyanyelvi házi verseny szervezése (november 12.) a magyar nyelv napja (november 13.) alkalmából.

Felelős: *Kontra Kincső*

- November 24. Magyar Közoktatás Napja (nov. 22.) alkalmából nyílt nap a felső tagozaton az első három órában.

Felelősök: a felső tagozaton tanító kollégák

- Házi szépkiejtési verseny rendezése az 5-6. évfolyam részére (november 24.).

- Házi szépkiejtési verseny rendezése a 7-8. évfolyam részére (november 25.).

Felelős: *Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Zsófia*

- A bukásra álló tanulók felzárkóztatása.

Felelősök: a munkaközösség tagjai

- Munkaközösség-vezetői óralátogatások.

2026. december

- Részvétel a városi/széphalmi szépírás versenyen.

Felelős: *Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Zsófia*

-Karácsonyi műsor (december 16.).

Felelősök: *Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne*, *Bihari Szilvia*, *Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Zsófia*

2027. január

- A 8. évfolyam felkészítése a központi írásbeli felvételire magyar nyelvből.

Felelősök: *Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Zsófia, Lavács-Kovács Tímea*

-A magyar kultúra napja (január 22.).

Felelős: *Kontra Kincső*

2027. február

- Az első félév eredményeinek értékelése.

Felelősök: a munkaközösség tagjai

-A Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása.

Felelős: *Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Zsófia*

2027. március

-Szövegértési verseny az 5-6. évfolyamosok számára (március 10.).

- Szövegértési verseny a 7-8. évfolyamosok számára (március 11.)

Felelős: *Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Zsófia*

- Március 15-ei műsor (március 12.).

Felelősök: *Derceni – Májercsik Etelka, Szilva Noémi*

2027. április

- Digitális témahét.

Felelősök: a munkaközösség tagjai

- Iskolánk névadójára, Szilágyi Dezsőre emlékezünk: műsor, koszorúzás (április 1.). A megemlékezés időpontja április 5.

Felelős: *Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne, Bihari Szilvia*

-A költészet napját (április 11.) iskolánkban április 9-én ünnepeljük.

Felelős: *Simon Bálint István*

-A holokauszt magyar áldozatainak emléknapja (április 16.).

Felelős: *Derceni – Májercsik Etelka*

-Tankönyvrendelés.

Felelősök: a munkaközösség tagjai

-Fenntarthatósági témahét: április 19-23.

Felelősök: a munkaközösség tagjai

2027. május

- Európa-nap (május 5.).

Felelős: *Lavács-Kovács Tímea*

-Kimeneti mérések.

-Országos mérések.

Felelősök: a munkaközösség tagjai

2027. június

- A nemzeti összetartozás napjának (június 4.) megünneplése június 3.

Felelősök: a 7. évfolyam osztályfőnökei –*Czirjákné Juhász Orsolya, Márton Tünde és Mikola Rita-Ballagás* (június 18.).

Felelős: a 8. évfolyam osztályfőnöke – *Bacskainé Hornyák Henrietta, Várkolyné-Bera Mészáros Adrienne*

-A házi és ajánlott olvasmányok ismertetése.

Felelősök: magyart tanító munkaközösségi tagok

-A következő tanév tantárgyfelosztásának tervezése.

Felelős: *Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Zsófia*

Miskolc, 2027. szeptember 7.

Készítette:

Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Zsófia

munkaközösség-vezető

7. számú melléklet: Természettudományi munkaközösség munkaterve

A természettudományos munkaközösség munkaterve

2026/2027

Személyi feltételek alakulása

Nyakó Rozália távozása miatt új, gyakornoki pozícióban lévő kolléga került hozzánk, Pál Izabella személyében, aki testnevelést fog tanítani felső tagozaton.

Gaál Anna Fanni idén védi meg portfólióját, így gyakornokból Ped.I-be kerül.

Mongyik Katalin tanítónő digitális kultúra műveltségi területtel fogja a tantárgyat oktatni 5. évfolyamon.

1. Országos kompetenciamérési eredmények javítása érdekében szükséges feladatok

A 2025/26-os tanév végleges mérési eredményei még nem állnak rendelkezésünkre, de az előzetes eredményekből látszik, hogy javítottak tanulóink a teljesítményükön.

Tavaly fejlesztő foglalkozásokat tartottunk minden évfolyamon, az alapszintet el nem érők számára, amelyeken nagy létszámmal és rendszeresen vettek részt. Nem volt ideális a megvalósítás, hiszen 20-25 gyereket nehéz személyre szólóan fejleszteni. Sokat segített, hogy a beszélgetések hatására komolyabban vették a mérést. Így nyolcadik évfolyamon összesen 2 tanulónak kell részt vennie foglalkozásokon az idén.

Az mérési azonosítók ismeretében beazonosítottuk az alapszintet (3. szint) el nem érő diákokat és számukra idén is fejlesztő foglalkozásokat tart Kovács Zsuzsa. Heti 1-1 órában az 5-6. és a 7-8. évfolyamosoknak.

A magasabb szintet elérők számára tehetséggondozó foglalkozásokat, szakköröket tartunk, igyekszünk bevonni őket a tanulmányi versenyekbe.

Az 5. évfolyamos tanulókat szeptemberben a MATALENT mérés keretében vizsgálják. A matematikában tehetséges tanulókat szűrik ki. Minden évben találunk több kiemelten tehetséges tanulót, akiknél a képességeik kibontakoztatására fokozottan figyelünk.

Szülőkkel, gyerekekkel a tanév elején ismertetjük az elért eredményeket. Tantestületi, munkaközösségi szinten megbeszéljük iskolánk teljesítményét és megoldási javaslatokat teszünk annak javítása érdekében.

Az idei tanévben változás lesz, hiszen visszatérünk a régebbi formulához, miszerint csak a páros évfolyamon történik mérés és csökkentik a mérendő tárgyak számát is, szövegértés, matematika, idegen nyelv és természettudomány fog szerepelni a mérésben. A digitális kultúra és a történelem került ki.

2. Tehetséggondozás

Hornyik Dóra felvételi előkészítőt tart a 8.a és b osztályosoknak matematikából heti 1 órában. A 7.b osztályban szakköri formában mélyítik el az ismereteket.

Mikola Rita heti 1 órában tart felvételi előkészítőt biológiából.

Bacskainé Hornyák Henrietta heti 2 órában ÖKO-szakkört tart.

Krasznai Gabriella heti 2 órában kosárlabda edzést, heti 1 órában mesejóga foglalkozást tart.
Márton Tünde heti 2 órában Bozsik focit tart a 3-4. és 5-6. osztályosoknak.
Szilva Noémi évente több alkalommal ellátogat a 7. és 8. osztályosokkal az Avasi Gimnázium laborjába, hogy érdekes, izgalmas kísérleteket láthassanak, tapasztalhassanak.

Tanulóinkat rendszeresen nevezzük a már hagyományosnak mondható versenyekre, de folyamatosan ismerkedünk és próbálunk ki újabb megmérettetéseket is.

3. Felzárkóztatás

Mivel egyre több gyereknél állapítanak meg részképesség zavart, sorolják be SNI és

BTMN kategóriába, így kiemelt feladatunk ezen tanulók szakszerű, gondos oktatása.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a fejlesztő pedagógusokkal, konzultálunk velük a tanulók

haladásáról, fejlesztendő területeiről.

Az órák alatt plusz magyarázattal, szükség esetén külön foglalkozunk a lemaradó tanulókkal.

Differenciált munkát tervezünk óráink során, akár a tananyag feldolgozása, akár gyakorlás vagy ismétlés az óra célja.

Számonkérések során több időt hagyunk a dolgozat elkészítésére, illetve szövegértési probléma esetén a nehezebben értelmezhető, matematikából a szöveges feladatokat kivesszük a dolgozatból.

Támogatjuk azoknak a tanulóknak az eszközhasználatát, akiknél a szakértői vélemény ezt tartalmazza.

A kompetenciaméréseknél írottak alapján szervezzük meg a felzárkóztatást a rászoruló tanulók számára.

4. Fenntarthatóság, környezetvédelem

Miután iskolánk elnyerte az ökoiskola címet, munkaközösségünk folytatja szoros együttműködését a Bacskainé Hornyák Henrietta által vezetett ökoszakkörrel.

Céljaink:

- az ökoiskola cím megtartása
- minél tökéletesebb teljesítése a környezeti nevelés és a fenntarthatóságra nevelés elmélyítése intézményünkben
- ÖKO- munkacsoport megalakításával, melyben az iskola minden munkaközössége, a technikai dolgozók, valamint a DÖK is képviselteti magát
szülők bevonása az ökoiskolai folyamatokba
- kapcsolataink elmélyítése civil szervezetekkel, önkormányzattal és egyéb külső partnerekkel a környezeti és a fenntarthatóságra nevelés területén

- az ökoiskolai pályázatunkban vállalt kritériumok

Céljaink elérésének érdekében:

- erősítjük a tantárgyközi kapcsolatokat

- tantestületen belüli továbbképzéseket tartunk

- az iskolai környezetet próbáljuk megújítani

- takarékoskodunk az árammal, vízzel

- ügyelünk az iskola tisztaságának megőrzésére, javítására

- gondot fordítunk a hagyományok ápolására

- a környezetvédelmi világnapokat folyamatos figyelemmel kísérjük

- a szakórákon minden lehetőség megragadunk a környezeti nevelésre

- a hétköznapi környezeti problémákat megjelenítjük a szakórákon

- interaktív módszereket alkalmazunk

- környezetvédelmi versenyekre készítjük fel diákjainkat

Feladataink:

- ökoiskolai pályázatban foglaltak betartása:

- ökoiskolai hálózat munkájának megismerése, hálózati kapcsolatok kiépítése

- szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztése, diákok és szülők mozgósítása

- iskolai zöld faliújságok kihelyezése, tartalmak gyakori frissítése, iskolai

dekoráció

- a tanulók aktív részvételével projekt napok szervezése a fenntarthatóság

jegyében (témahét, egészségnap, sportnap)

- iskolán kívüli tanulásszervezés (erdei iskolák, külföldi tanulmányi kirándulások,

- osztálykirándulások, terepi munkák, nyári tábor)

- pályázatfigyelés

- az iskola, és környékének rendben tartása, zöld növényzetének ápolása,

madarak megfigyelése és gondozása

- energia kommandó működtetése a DÖK bevonásával

-környezetvédelemmel kapcsolatos vetélkedők szervezése, neves világnapok

(Föld, víz, madarak és fák, állatok) ünneplése

- nemzeti és népi hagyományaink ápolása

- hátrányos helyzetű tanulóink támogatása

2026-ban harmadik alkalommal nyerte el iskolánk az Állatbarát Általános Iskola megtisztelő címet. Oktató-nevelő munkánk során figyelmet fordítunk az állatok szeretetére, felelős védelmére való nevelésre. Látogatást teszünk a MÁSA kutyamentő állomáson, állatasszisztált órákat tartunk, kutyabemutatókat rendezünk. Az állatok világnapján már csak képeken, videókon jelenítjük meg a kis kedvenceket, hiszen stresszhelyzetet generálnánk számukra egy személyes bemutatás alkalmával.

5. Digitális kompetenciák fejlesztése

A már legtöbb teremben jelenlévő interaktív táblák lehetővé teszik a diákok digitális kompetenciáinak fejlesztését a tanórák színesebbé tételén túl. Sajnos az idő múlásával ezek a táblák is nehezebben működnek, folyamatos karbantartásra van szükség.

Mivel a 7. és 8. évfolyam tanulói rendelkeznek laptoppal, így azok bevonhatók a mindennapi órákba. Sokszor használjuk az iskolai tableteket, illetve a különböző digitális platformokat akár a tananyag elsajátításához, akár rövid számonkéréshez.

Mivel a kompetenciamérés digitálisan valósul meg, erre készülnünk kell, hogy a megfelelő időpontban kellő rutinnal tudják kezelni a felületet.

7. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése

Tanmenetek, fejlesztési tervek aktualizálása, ellenőrzése a tanév elején.

Mivel Pál Izabella és Gaál Anna jelenleg gyakornoki kategóriában van, így munkájukat kijelölt mentorok (Márton Tünde, Krasznai Gabriella) segítik.

Új teljesítményértékelési rendszer lesz bevezetve, ennek részleteit nem ismerjük.

8. Kiemelt feladatok

A felső és alsó tagozat közötti átmenet megsegítése. Ennek érdekében munkacsoportokat hoztunk létre, amelyek keretein belül folyamatosan egyeztetünk az alsós nevelőkkel, kiemelve azokat a tananyagrészeket, melyre felső tagozatban építünk. Beszélünk azokról is, amelyeket csak érinteniük kell, hiszen alapos megismerésük felső tagozatban történik. Matematika, természettudományos és testnevelés munkacsoportokban dolgoznak együtt a munkaközösség tagjai.

Szeretnénk, ha a diákok, a szülők egyaránt tisztában lennének azzal, hogy felső tagozaton is magas szintű, de gyermekközpontú szakmai tevékenység zajlik. Ennek érdekében nyílt napokat, órákat tervezünk tartani a szülők és a gyerekek számára.

9. Tervezett programjaink

Dátum	Program	Felelős
szeptember 15.	Tanmenetek leadása	mk. vez., szaktanárok
szeptember 21-25.	MATALENT mérés	osztályfőnökök, szaktanárok
szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja	Márton Tünde, Gaál Anna
szeptember 30.	Erdei iskola – Tapolca	Mikola Rita, Szilva Noémi
október 5.	Állatok Világnapja – kiállítás, kedvencek képeiből diasorozat	Mikola Rita, Bacskainé Hornyák Henrietta
október 22.	Iskolai megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeiről	Czirjákné Juhász Orsolya, Mikola Rita, Márton Tünde)
november 10.	Varga Tamás Matematikaverseny iskolai fordulója	Hornyik Dóra, Márton Tünde
november 16-20.	Egészségnevelési hét – vetélkedő, meghívott orvosok, védőnők, drogprevenció, testmozgás	Mikola Rita Szilva Noémi, Gaál Anna, Pál Izabella
november 23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai fordulója	alsós nevelők, Márton Tünde
november 26.	Hálaadás Thanksgiving Day	Gaál Anna
november 27-29.	Tantestületi kirándulás	Hornyik Dóra

november 30.	Megyei Matematikaverseny iskolai fordulója	Hornyik Dóra, Márton Tünde, alsós nevelők
december – január folyamán	korcsolyázás	Gaál Anna
január 23.	központi felvételi	osztályfőnökök, szaktanárok
február 4.	farsang – felső	minden felsős tanár
február 22.	Magyar Korcsolyázás Napja- látogatás a jégpályán	Gaál Anna
március 12.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeiről	Szilva Noémi, Derceni-Májercsik Etelka
március 16.	Nemzetközi π nap – rádiós műsor, kiállítás	Hornyik Dóra
március 22.	Víz Világnapja	Bacskainé Hornyák Henrietta, Krasznai Gabriella
április 22.	Föld Világnapja játékos, mozgásos, interaktív tevékenységek, kiállítás újrahasznosított termésekből	Bacskainé Hornyák Henrietta, Kovács Zsuzsa
április 29.	Tánc Világnapja- just dance	Márton Tünde
május 7.	Madarak és fák napja	Bacskainé Hornyák Henrietta

Nem rendelkezünk pontos dátumokkal az alábbi programokhoz, mert egyeztetés alatt állnak:

- Auchan pékség, cukrászat látogatása 6.b, Hornyik Dóra

- Déryné programban való részvétel Hornyik Dóra

- UniverZoom – Fizikaland projektben való részvétel – Szilva Noémi

- Színházlátogatás Budapesten – Hornyik Dóra

Miskolc, 2026. 09. 06.

Hornyik Dóra

mk. vez.

8. számú melléklet: Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve

Munkaterv

2026/2027-es tanév

Idegen nyelvi munkaközösség.

Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve a 2026/2027-es tanév szakmai és pedagógiai feladatainak, célkitűzéseinek és programjainak összefoglalását tartalmazza. A munkaterv kialakításakor figyelembe vettük az iskola pedagógiai programjában és éves munkatervében meghatározott feladatokat, valamint a tanulók életkori sajátosságait, egyéni szükségleteit és fejlesztési lehetőségeit.

A munkaközösség kiemelt feladata a tanulók idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztése, a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, valamint a korszerű, változatos és tanulóközpontú módszerek alkalmazásának támogatása.

A tanév során fontosnak tartjuk a szakmai együttműködés erősítését, a tapasztalatok és jó gyakorlatok megosztását, a tehetséggondozást, a felzárkóztatást, valamint a tanulók versenyekre és mérésekre történő eredményes felkészítését.

Az **angol nyelvi munkaközösség** 4 legfőbb célja a következő:

- **Alapozás és motiváció fenntartása**
- **Kommunikatív nyelvtudás és mérés**
- **Differenciálás (Tehetséggondozás és felzárkóztatás)**
- **Kulturális élményszerzés és témanapok**

Angol szakos nevelőink:

Bihari Szilvia

Czirjákné Juhász Orsolya

Dankó Zsolt

Derceni-Májercsik Etel

Gaál Anna Fanni

Gaál Hajnalka

Kiss Adrienn

Lavács-Kovács Tímea

Laczkó Andrásné

Tóth Melinda

Tantárgyfelosztás, tankönyvek

OSZTÁLY	TANÁROK (angol)	Óraszám	Tankönyv
1.a	Tóth Melinda	2	Best Friends Forever 1
1.b	Lackó Andrásné 1.cs. Tóth Melinda 2.cs.	4	Young Stars 1 Young Stars 2
2.a	Gaál Anna	2	Best Friends Forever 2
2.b	Kiss Adrienn 1.cs. Dankó Zsolt 2.cs.	4	Young Stars 3
3.a	Derceni-Májercsik Etel	2	Best Friends Forever 3
3.b	Kiss Adrienn 1.cs. Bihari Szilvia 2.cs.	4	Young Stars 4
3.c	Tóth Melinda	2	Best Friends Forever 3
4.a	Dankó Zsolt 1. cs Tóth Melinda 2.cs	3	Get to the Top plus 1
4.b	Laczkó Andrásné 1. cs Dankó Zsolt 2.cs	5	World Watchers 1
5.a	Tóth Melinda	5	Get to the Top plus 2
5.b	Derceni-Májercsik Etel	5	World Watchers 2
6.a	Derceni-Májercsik Etel	5	Get to the Top plus 3
6.b	Czirjákné Juhász Orsolya 1.cs. Tóth Melinda 2.cs.	5	World Watchers 3
7.a	Czirjákné Juhász Orsolya	5	Get to the Top plus 4

7.b	Dankó Zsolt 1. cs. Gaál Anna 2. cs	5	World Watchers 4
7.c	Czirjákné Juhász Orsolya	5	Get to the Top plus 4
8.a	Czirjákné Juhász Orsolya 1.cs Derceni-Májercsik Etel 2.cs	5	Get to the Top plus 5
8.b	Dankó Zsolt	5	Key Links for Hungary B1+

Célnyelvi civilizáció

5.b Tóth Melinda

6.b Tóth Melinda

7.b Tóth Melinda

8.b Lavács-Kovács Tímea

Történelem angol nyelven:

Gaál Hajnalka

Derceni-Májercsik Etel

Testnevelés angol nyelven:

Gaál Anna Fanni

Mentorálás:

Dankó Zsolt - *mentortanár* Kriván Zsanett – *egyetemi hallgató*

A kiemelt célok megvalósítására tett tervezett programok

Alapozás és motiváció fenntartása (Az élményalapú nyelvtanulás)

Alsó tagozatban a munkaközösségnek a **játékos módszertanra (gamification)** kell helyeznie a hangsúlyt. Ez magában foglalja a mozgásos játékokat, dalokat, az angol nyelvű meséket és a vizuális szemléltetést.

Felső tagozatban a motiváció fenntartását a modern technológia segíti. A munkaközösség célul tűzi ki az interaktív felületek (pl. Kahoot, Quizlet, Blooket) és tabletek rendszeres beépítését a tanórákba.

Felelős: Minden angol nyelvet tanító szaktanár

Kommunikatív nyelvtudás és hivatalos mérések

A munkaközösség koordinálja, hogy az órákon a beszédkészség és a hallás utáni megértés (listening) domináljon. Cél a pár- és csoportmunkák (szituációs játékok) mindennapi alkalmazása. A 6. és 8. évfolyamos országos digitális idegen nyelvi mérések kiemelt fontosságúak. A munkaközösség feladata, hogy a tesztformátumokat (feleletválasztós feladatok, hallásértés, olvasásértés) beépítse a témazárókba, így a diákok stresszmentesen, rutinosan vizsgáznak.
A munkaközösség közös osztályozási és értékelési kritériumokat fektet le, hogy a különböző tanárok által tanított osztályok jegyei objektívek és összehasonlíthatók legyenek. Gaál Anna tanárnő egy egységes szóbeli értékelő rendszert állított össze.

Felelős: Gaál Anna és minden angol nyelvet tanító szaktanár

Differenciálás: Tehetséggondozás és felzárkóztatás

Egy általános iskolai osztályban óriásiak a szintbeli különbségek (különösen, ha vannak magántanárhoz járó vagy külföldről hazatért gyerekek, illetve SNI/BTMN-es tanulók).

Tehetséggondozás: Gondos figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra és a kiemelkedő képességű tanulók fejlesztésére. A tehetséges, motivált tanulókat felkészítjük és ösztönözzük arra, hogy különböző városi, vármegyei és egyéb tanulmányi versenyeken részt vegyenek, ezáltal is lehetőséget biztosítva számukra képességeik kibontakoztatására és tudásuk megmérettetésére. A megfelelő nyelvi szintet elérő tanulókat nyelvvizsga megszerzésére is ösztönözzük és felkészítjük. Kiemelt feladatunk továbbá a 8. évfolyamos tanulók középiskolai felvételire való felkészítése, amely során nagy hangsúlyt fektetünk a tudás elmélyítésére, a hiányosságok pótlására, valamint a felvételi feladattípusok gyakorlására.

- **Felzárkóztatás**: A tanulási nehézségekkel küzdő diákok számára könnyített tananyagokat és differenciált feladatlapokat fejlesztünk ki. A cél az alapvető szókincs és a minimumkövetelmények (A1-A2 szint) biztos elérése.

***Felelős**: Dankó Zsolt és Czirjákné Juhász Orsolya és Derceni-Májercsik Etel*

Kulturális élményszerzés és témanapok

A munkaközösség közösen tervezi meg és vezényli le az angolszász ünnepekhez kapcsolódó témanapokat vagy témaheteket (pl. Halloween tökfaragó verseny, Guy Fawkes party, Christmas karácsonyi dalok, Saint Patrick's Day zöld ruhás napok, vagy az Európai Nyelvek Napja). Ezeken a napokon a diákok nem hagyományos órai keretek között tanulnak, hanem posztereket készítenek,

prezentálnak, drámajátékokat játszanak vagy célnyelvi ételeket készítenek. Így nő a tanulók interkulturális kompetenciája, elfogadóbbá válnak más kultúrákkal szemben, és az iskola közösségi élete is színesedik.

Az Erasmus+ programban való aktívabb részvételre törekszünk, ennek keretében nemzetközi kapcsolatokat építünk és új partnerintézményekkel vesszük fel a kapcsolatot. Célunk a nemzetközi együttműködések kialakítása, a jó gyakorlatok megismerése és pedagógiai tapasztalataink megosztása, valamint a tanulók számára kínálkozó nemzetközi lehetőségek bővítése.

Felelős: Gaál Anna, Laczkó Andrásné, Derceni-Májercsik Etel, Czirjákné Juhász Orsolya és minden angol nyelvet tanító szaktanár

Az idei tanévben is fontos feladatként kezeljük a két tanítási nyelvű tantárgyak célnyelven való tanítását.

- A két tanítási nyelvű osztályokban alsó tagozaton 4, felső tagozaton heti 5 órában oktatjuk az angol nyelvet. A célnyelven tanult tantárgyak kiválasztásánál a tanulók életkori sajátosságait tartjuk szem előtt. Az általános nyelvi ismeretek és készségek mellett ezért az alsó tagozaton az ének, rajz, technika tantárgyak oktatása angol nyelven valósul meg. Programunk lényege az, hogy a gyerekeket motiváljuk, megnyerjük a nyelvtanulás iránt.
- Az első évfolyamon még nem tanulnak angolul írni és olvasni, a nyelv oktatása szóbeli és vizuális eszközökre épül. Jelentős szerepe van a digitális tábla használatának.
- 2. osztálytól a készségtárgyak tanítása vonzó tevékenységekkel párosul: játékok, dalok, mondókák, mesék, rajzok, szerep- és szituációs játékok segítik a nyelvtanulást.
- **Célnyelvi civilizációt** felsősöknek heti 1 órában tanítunk. Szeretik a tanulók, mert változatos módszerekkel (PPT, videó, plakátkészítés, egyéni beszámolók) ismerhetik meg a gyerekek a különböző országok kultúráját.
- A **történelem és testnevelés tantárgy** angol nyelven való tanulása nagy kihívás elé állítja a diákokat. A tapasztalat azt mutatja, hogy felső tagozatra kiderül, nem mindegyik tanuló bírja a két tanítási nyelvű oktatást, de egyre pozitívabbak a visszajelzések. A diákok szeretik ezeket az órákat, ahol magas színvonalon megvalósul a kritikus gondolkodásra nevelés, fejlődik a tanulók vitakultúrája és kreativitása is. A **testnevelés tantárgy** célnyelven való oktatásánál arra törekszünk, hogy legyen egy alapszókincsük a tantárgy jellegét illetően.

A munkatervben vállalt feladatok havi bontásban

Augusztus

- Munkaterv összeállítása

Szeptember

- Tanmenetek és munkaterv leadása

November

- Halloween program az alsós osztályokban, /Kiss Adrienn, Bihari Szilvia, Laczkó Andrásné, Tóth Melinda /
- Tökfaragó verseny kiállítása 2026. 11. 02. /Laczkó Andrásné /
- Guy Fawkes party 2026. 11. 07. / Derceni-Májercsik Etelka, Czirjákné Juhász Orsolya/
- Thanksgiving Day 2026. 11. 26. /Gaál Anna, /

December

- Christmas

Január

- Félévzárás
- A tanulók felkészítése az angol szóbeli felvételire / Czirjákné Juhász Orsolya, Derceni-Májercsik Etel/

Február

- Regionális angol nyelvi tesztmegoldó verseny szervezése 2027. február 16. / Derceni-Májercsik Etel, Czirjákné Juhász Orsolya/
- Valentin napi baráti üzenetközvetítés 2027. február 12. /Dankó Zsolt, Bihari Szilvia/

Március

- Felkészülés a mérésekre /Mindenki/
- St. Patrick's Day (Laczkó Andrásné, Simkóné Hortobágyi Éva)

Április

- Small Talk háziverseny

Május

- Országos központi nyelvi mérések lebonyolítása / Intézményi mérésvezető, szaktanárok/
- Regionális angol nyelvi szavalóverseny 1-4. évf. szervezése 2027. 05. 05./Kiss Adrienn és Gaál Anna/

Folyamatosan az év folyamán:

- Online programok (Padlet, Voki, Kahoot stb.) népszerűsítése /Mindenki/
- Nyelvvizsgára felkészítés / Próbanyelvvizsga szervezése / 7-8. osztályokban tanítók /
- Felkészítés a sikeres felvételire /8. évfolyamon tanító nyelvtanárok/
- Online nyelvi konferenciákon részvétel / Mindenki/
- Folyamatos tehetséggondozás, felzárkóztatás

Versenyek szervezése:

- Angol nyelvi tesztmegoldó verseny 2027. február 16.
- Regionális angol nyelvi szavalóverseny 2027. május 5.

Tanulók felkészítése versenyekre:

Jelenléti versenyek

A jelenléti versenyeket előnyben részesítjük. Ettől a tanévtől kezdve minden versenynek van egy felelőse, aki a szaktanárokat azzal támogatja, hogy számon tartja a határidőket, gondozza, közreadja az előző évek feladatsorait és tapasztalatait. A potenciális versenyzőket a tanév kezdetétől készítjük. **A belső mérésen kimagasló eredményt elért tanulókat mindenképp szeretnénk legalább egy, az erősségüknek megfelelő versenyen indítani.**

- Fordítási verseny Bársony János Általános Iskola /Gaál Anna/
- Dr. Gárdus János angol idegennyelvi verseny /Tóth Melinda/
- Szirmabesenyői szóbeli angol nyelvi verseny/Czirjákné Juhász Orsolya/
- Angol nyelvi OÁTV (Jankay Ált Iskola) /Czirjákné Juhász Orsolya/
- iDIG verseny a Miskolci POK szervezésében /Gaál Anna/
- 3 fordulós vármegyei szintű angolnyelvű verseny két tanítási nyelvű iskoláknak a Miskolci POK szervezésében /Derceni-Májercsik Etel/
- Edelényi megyei angol szóbeli verseny / Derceni-Májercsik Etel és Czirjákné Juhász Orsolya /
- Szövegértési verseny Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola és Óvoda, Miskolc /Dankó Zsolt/

Miskolc, 2026. 09. 01.

Czirjákné Juhász Orsolya

munkaközösség-vezető

9. számú melléklet: Napközis munkaközösség munkaterve

A napközis munkaközösség munkaterve

2026/2027. tanév

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Biztosítson olyan körülményeket, amelyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét és fontosságát.

Helyzetelemzés:

Iskolánkban az alsó tagozaton 9 osztályban napközis munkarend valósul meg.

Felső tagozaton a délutáni foglalkoztatás tanulószoba keretében biztosított 16 óráig. A további összevont ügyelet a házirendben foglaltak szerint működik.

A napközis nevelői feladatokat tanítók látják el. Minden osztály rendelkezik az önálló tanuláshoz és szabadidős tevékenységekhez szükséges eszközökkel. A napközis foglalkozási tervek elkészítése megadott időpontra történik

A csoportok létszáma tanulási időben átlagosan 24 - 30 fő.

Az ebédeltetés során kb. 360 tanuló folyamatos étkeztetését kell megszerveznünk a 60 fős ebédlő helyiségben. Az alsó tagozat 11:45- kor kezdi az ebédelést és a negyedik évfolyam 13:40 kor fejezi be. Az első évfolyamnak 25 perc, a többi évfolyamnak 20 perc áll rendelkezésre az étkezésre.

A felsős tanulók étkezésére beosztott tanárok ügyelnek. A várakozókat az ebédlő melletti termekben felügyelik és irányítják a kollégák a megüresedett helyre. Igyekszünk a zsúfoltságot elkerülni, az ebédlő rendjének, tisztaságának megóvása, továbbá a kulturált étkezés szabályainak betartása nehéz nevelőmunka. A higiéniai szabályok betartására szoktatást segíti, hogy az ebédlőben mosdókagylók vannak. Fontos a folyékony szappan, a kézfertőtlenítő és a papírtörlő folyamatos biztosítása is.

A házirendben foglaltak alapján nagyobb nyomatékot kívánunk szerezni az étkező helyiségben való fegyelmezett viselkedésnek.

Ebben a tanévben munkaközösségünk létszáma 3 új kollégával bővült: Simon Katalin, Pál Izabella és Mongyik Katalin személyében.

Tárgyi feltételeink:

Tanulóink kinti szabadidős tevékenységének biztosítására 2 udvar áll rendelkezésre. Az első udvar nagyobb része térköves, a kerítés melletti területet fák, sövények szegélyezik. A korábbi években kihelyezett ülőpadok és asztalok használhatatlanná váltak, felújításuk, cseréjük esedékessé vált. Mivel, ezen az udvaron nem lehet labdajátékokat játszani, az alsó tagozat a hátsó sportudvart használja. Visszatérő probléma, hogy a felsős évfolyamok udvari testnevelés órája is itt van, ilyenkor a gyerekek nem labdázhatnak a sportpályán.

A hátsó udvaron található fajátékok nagy része balesetveszélyessé vált. Fő célkitűzésünk, hogy szülői összefogással felújítsuk ezeket a játékokat. Bízunk benne, hogy a jövőben tovább bővülhet a kültéri játékok száma.

A mindennapok során elhasználódott sport- és játékszerek pótlására, vagy újabb eszközökre szülői felajánlással vagy az alapítvány támogatásával nyílik lehetőség. Ügyelünk arra, hogy változatos szabadidős foglalkozást biztosítsunk a szabad levegőn is.

Oktató-nevelő munka:

Elsődleges feladat a tanulmányi munka segítése, a házi feladatok ellenőrzése, a szóbeli feladatok számonkérése, a külön órákon, a szakkörökön való pontos megjelenés biztosítása.

Cél:

- Tanulási időben a fegyelmezett, csendben történő feladatvégzés, a tanulási idő „védelme." Felzárkóztató foglalkozások tartása, korrepetálás szükség szerint.
- Önállóság fejlesztése.
- Értő olvasás gyakorlása.
- Egymás segítése a tanulásban.
- A gyermekek komplex személyiség fejlesztése;
- Szabadidő hasznos eltöltése;
- Tanítás-tanulás folyamatának segítése a tanulási időben;
- Egészséges táplálkozás,
- Higiéniás szokások rögzítése,
- Környezettudatos magatartás kialakítása, viselkedési normák megteremtése;
- A tanulás iránti vágy felkeltése,
- Logikus gondolkozásra nevelés

A nevelőmunka területén fő feladat a közösségi nevelés további fejlesztése, a közösségi együttélés szabályainak gyakoroltatása.
Cél:

- Tanítványaink tanuljanak meg alkalmazkodni a csoport tagjaihoz. Ismerjék a kommunikáció normáit (beszéljenek illendően, viselkedjenek udvariasan), tiszteljék az iskola felnőtt dolgozóit! Jó közösségben a tanulás és a szabadidős tevékenység is eredményesebb.
- A jó napközis légkör kialakításának első lépése a csoportszoba tisztaságának, rendjének, otthonosságának megvalósítása.
- Szükséges, hogy a gyerekek napi-, és heti rend szerint, lehetőleg átlátható állandóságban végezzék délutáni tevékenységüket.
- A közösség kialakítása szempontjából a vállalt feladatok elvégzése és folyamatos értékelése nagyon fontos. A jó közösség létrejöttéhez szükséges, hogy a tanulási tevékenységen kívül minél több időt töltsenek együtt, akár munkafoglalkozások, vetélkedők vagy helytörténeti ismereteket nyújtó séták keretén belül.
- Fontos az ünnepekről való megemlékezés, jeles napokkal, néphagyományokkal való megismerkedés életkornak megfelelő szinten, játékos formában.
- A tanév egészére kiterjedő feladat a tanulók tanulmányi munkájának segítése, a tanulmányi színvonal emelése. Fontos a tervszerű és rendszeres tanulásra szoktatás, a tanulás helyes módjának megismertetése és fokozatos elsajátíttatása.
- Elengedhetetlenül szükséges az osztálytanítókkal és szülőkkel kialakítani egy állandó párbeszédet a gyermek munkájának figyelemmel kísérése érdekében.
- Kiemelkedő feladat a rendszeres testmozgás biztosítása. Sportprogramokkal, napközis sportdélutánok szervezésével gazdagítjuk a szabadidő hasznos eltöltését.

A tanév kiemelt nevelési feladatai:

1. A csoport minden tagja azonos esélyeket, lehetőséget kapjon minden területen.
2. Rendszerességre szoktatás.

3. Az önállóság fokozása.
4. Nyugodt légkör biztosítása.
5. Egymás és felnőttek tisztelete.
6. Játékokban rejlő nevelési lehetőségek jobb kihasználása.
7. A környezetünk tisztaságának, épségének megőrzése.
8. Változatos programok szervezésével járuljunk hozzá a szabadidő hasznos, kulturált eltöltéséhez.
9. Művészeti, manuális foglalkozások keretén belül maradjunk hűek iskolánk oktatási és nevelési programjához.

Szeptember:

- Első osztályosok beszoktatása.
- Aula dekorálása F: az alsós nevelők
- Napközis csoportok újjászervezése. F: csop. vez.Kisgyörgy Beatrix
- Felelősi rendszer kiépítése. F: csop. vez. Kisgyörgy Beatrix
- Étkeztetési rend kialakítása. F: Kisgyörgy Beatrix
- Napközis ügyeleti rend kialakítása F.:Kisgyörgy Beatrix
- Nyári élmények, beszámolók készíttetése, rajzok
- Szülői értekezlet tartása, a Házirend ismertetése F: csop. vez.
- Erdei iskola osztályfőnökök, napközis nevelők
- Munkaközösségi megbeszélés téma: Munkaterv elkészítése, dokumentáció egységes vezetése.

Október:

- Őszi természet megfigyelése az iskola környékén, aula dekorálása őszi alkotásokból.
- Csoportfoglalkozások: az ősz színei, (levélnyomat készítés), az ősz ízei – gyümölcskóstolás, ősszel kapcsolatos versek, mondókák, énekek
- Őszi termések sokszínűsége: őszi termésekből figurák, bábok és képek készítése. A gyerekek munkáiból kiállítás rendezése.
- Zenei világnap
- Állatok világnapja, Kisállat-bemutatón való részvétel
- Aradi vértanúk emléknapja
- Óvodások fogadása
- Kiállítás őszi termésekből F: Pecasz Anna
- Okt. 23. ünnepélyen részvétel, osztály dekorációja csoportokban zászlófestés
- Halloween
- Mézes nap F: Laczkó Andrásné, Becse Zsófi
- Munkaközösségi megbeszélés: Aktuális feladatok

November:

- Márton napi szokások, lámpás készítése, libás-ludas versek, mesék nov. 11. F:Zádori Magdolna, Becse Zsófi, Juhász Eszter, Fazekas Réka
- Óvodások fogadása

- Egészségnevelési programok, Egészséges táplálkozás fontossága: csoportonként egészséges ételek és italok készítése. Helyes, réteges öltözködés szabályai, váltócipő használata. Részvétel a zenés tornán, vetélkedőn. F: csop. vez.
  Első adventi gyertyagyújtás F: Kiss Adrienn, Fazekas Réka
- Munkaközösségi megbeszélés: Egészségnevelési hónap napközis programja

December:

- Mikulás délután szervezése a csoportok részére közös műsorral. F: csop. vez.
- Második adventi gyertyagyújtás F: 3.b Kovács Zsuzsanna, Bihari Szilvia, Mongyik Katalin
- Aula dekorálása F: csop.vez.
- Mikulás mese
- Óvodások fogadása
- Harmadik adventi gyertyagyújtás F: 2.a Virányi Zsolt, Pecasz Anna
- Karácsonyi meglepetés készítése, termek díszítése. F: csop. vez.
- Negyedik adventi gyertyagyújtás F: 3.c Krivánné Czirba Zsuzsanna, Szabó Nóra
- Karácsonyi műsorban való segítés, gyakorlás, lebonyolítás.
- Munkaközösségi megbeszélés: Aktuális feladatok

Január:

- A tél szépségei – mesehallgatás, verstanulás, képek rajzolása
- Madarak védelme, etetése. F: csop. vez.
- Téli sportok: hógolyó csata, szánhúzó verseny, hóemberépítő verseny
- Mesemondó verseny. Kapcsolattartás a könyvtárral.
- Aula dekorálása
- Munkaközösségi megbeszélés: Félévi munka értékelése

Február:

- Készülődés a farsangra, jelmez és álarc tervezése, készítése, dekoráció készítése. Farsang
- Aula dekorálása
- Szülői értekezlet tartása.
- Mackó nap szervezése, lebonyolítása
- Könyvajánlás: olvasóvá nevelés.
- Munkaközösségi megbeszélés: Farsangi műsorpróbák és dekorálás

Március

- Nőnapi megemlékezés. F: csop. vez.
- Pénz7-pénzügyi és vállalkozói témahét
- Nemzeti ünnep - kokárdakészítés,
- Kossuth Lajos szobrának megtekintése, városi séta. F: csop. vez.
- Fogadóóra
- Aula dekorálása.

- Digitális témahét
- Víz világnapja.
- Munkaközösségi megbeszélés: Aktuális feladatok

Április:

- Szilágyi Dezsőre emlékezünk
- Megemlékezés a Költészet napjáról. ápr.11. F: csop. vez.
- Fenntarthatósági témahét
- Házi szavalóverseny
- Húsvéti népszokások, locsolóversek, hagyományok felelevenítése. F: csop. v.
- „Tavaszi nagytakarítás” – tanterem, iskola környéke. F: csop. vez
- Föld napja
- A tánc világnapja
- Készülődés Anyák napjára – ajándék, verstanulás. F: csop. vez.
- Munkaközösségi megbeszélés: Aktuális feladatok

Május:

- Miskolc város napja- kiállításban való segítség. máj. 11.
- Madarak, fák napja gyűjtőmunka: máj.10.
- Készülés a városi népdaléneklési versenyre.
- Gyermeknapi délután a napköziben . F: csoport vez.
- Munkaközösségi megbeszélés: Nyári napközis táborról tájékoztatás

Június

- Nyári napközis tábor megszervezése. F: Makkainé Fazekas Emőke
- Napközis nevelőknek hirdetett továbbképzéseken való részvétel.
- Diákönkormányzati nap rendezvényein részvétel F. : csop. vez.
- Kirándulás of. és csop. vez.
- Munkaközösségi megbeszélés: Éves munka értékelése

Miskolc, 2026. szeptember 09.

Kisgyörgy Beatrix
napközis munkaközösség-vezető

10. **számú melléklet: Diákönkormányzat munkaterve**

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

2026/2027. TANÉV

Bevezetés

Iskolánk Diákönkormányzata (DÖK) a tanulói közösség aktív szerepvállalására, érdekeinek képviseletére és a közösségi élet gazdagítására jött létre. Célunk, hogy minden diák megtapasztalja: az iskola nem csupán a tanulás helye, hanem egy olyan közösség is, ahol együtt formálhatjuk mindennapjainkat, és ahol a diákok véleménye, ötletei valódi értéket képviselnek.

A DÖK tevékenysége egyszerre jelent érdekképviseletet, hagyományaink ápolását és új, kreatív programok megvalósítását. Munkánk során arra törekszünk, hogy a diákok hangja erősödjön, és mindenki lehetőséget kapjon az iskolai élet alakításában való részvételre. A diákönkormányzat közösségépítő, programokat szervező és kezdeményező szerepe hozzájárul ahhoz, hogy iskolánk légköre barátságosabb, színesebb és élményekben gazdagabb legyen.

Meggyőződésünk, hogy a jól működő diákönkormányzat nemcsak a tanulók, hanem az egész iskola fejlődését segíti. A tanév során szervezett rendezvények, versenyek, kulturális és közösségi programok mind azt a célt szolgálják, hogy a diákélet változatosabbá, örömtelibbé váljon. Emellett fontosnak tartjuk az együttműködést a pedagógusokkal, az iskola vezetésével, valamint a városi és országos diákmozgalmakkal, hiszen így biztosíthatjuk, hogy kezdeményezéseink szélesebb körben is értéket teremtsenek.

Munkatervünkkel kijelöljük azokat az irányokat, amelyek mentén a következő tanévben dolgozunk: érdekképviselet, hagyományőrzés, programgazdagítás és közösségépítés. Célunk, hogy minden diák érezze: van lehetősége beleszólni a közös ügyekbe, és hogy az iskolai élet alakításában aktív részvételével maga is hozzájárulhat egy nyitottabb, élhetőbb és inspirálóbb iskolai közösséghez.

Mivel a Diákönkormányzat a diákok szolgálatában működik, céljait és tevékenységeit minden esetben a tanulók igényei határozzák meg. A DÖK alapvető feladata a diákok érdekeinek védelme, jogaik érvényesítése és közösségi életük támogatása.

Ide tartozik a problémák feltárása, a diákság képviselete, valamint részvétel az iskolai élet szabályainak alakításában. A működéssel kapcsolatos információk hiteles és gyors terjesztése, illetve a programok széleskörű reklámozása szintén elengedhetetlen a DÖK sikeres munkájához.

A jó diákönkormányzat megfelelő kapcsolatot ápol a pedagógusokkal, az iskola vezetésével, a tanulókkal, diákszervezetekkel, és együttműködik az iskolai élet minden érintett szereplőjével. A DÖK javaslatot tehet a tanulókat érintő valamennyi kérdésben. Az igazgatónak vagy a nevelőtestületnek kötelessége ezekre 30 napon belül érdemben reagálni. Bár minden javaslatnak nem feltétlenül lesz közvetlen következménye, mégis fontos, hogy a diákok hangja hallatszódjon, és a döntések előkészítésében a diákság szempontjai is megjelenjenek.

A Diákönkormányzat céljai

- A diákok érdekeinek védelme, jogaik érvényesítése.
- A tanulók képviselete az iskolavezetés és a nevelőtestület felé.
- A diákok aktív bevonása az iskolai élet alakításába.
- Az iskolai közösségi élet gazdagítása programok és rendezvények szervezésével.
- Az iskolai hagyományok ápolása és továbbfejlesztése.
- A tanulók közösségi szellemének erősítése, felelősségvállalásuk növelése.
- Az osztályok, diákkörök és diákszervezetek közötti együttműködés elősegítése.
- A tanulók szabadidős és kulturális lehetőségeinek bővítése.
- A diákok és a pedagógusok közötti kapcsolat erősítése.

A Diákönkormányzat működési területei

1. Érdekképviselet:
   1.1. Tanulói jogok érvényesítése és a diákok problémáinak feltárása.
   1.2. Javaslattétel a tanulókat érintő ügyekben.
2. Kommunikáció és tájékoztatás:
   2.1. Hirdetőtáblák, faliújságok kezelése.
   2.2. Diákgyűlések szervezése, tájékoztatás programokról, eseményekről.
   2.3. Az osztályönkormányzatok bevonása az iskolai feladatokba.
3. Közösségi és társadalmilag hasznos munka:
   3.1. Papírgyűjtés évente két alkalommal – ősszel és tavasszal.
   3.2. Egyéb gyűjtési akciók.
   3.3. Környezettudatos, közösségépítő programok támogatása. „Te Szedd!”
4. Kulturális és közösségi programok:
   4.1. Iskolai ünnepségek, kiállítások, szabadidős rendezvények segítése.

4.2. Diáknap szervezése.

4.3. Kapcsolattartás és közös programok más intézményekkel, szervezetekkel.

5. Hagyományőrzés és innováció:

5.1. Az iskola hagyományainak ápolása.

5.2. Új ötletek és kezdeményezések megvalósítása a diákok javaslatai alapján.

A Diákönkormányzat 2025/2026. tanév ütemezési terve

Szeptember

09.01.-09.11.	Az osztályok DÖK képviselőinek megválasztása
09.01.-09.11.	Miskolc Nemzeti Színház bérleteinek és kulturális programjának népszerűsítése
09.14.	Diáktanács alakuló közgyűlés, (nagyszünetben) aktualitások megbeszélése
09.18.	Gyermekek és diákok hangja
09.24.	Iskolai diákgyűlés

Október

10.05.	A Diákönkormányzat havonta egyszer, minden hónap első hétfőjén, a nagyszünetben tartja gyűlését.
10.13.	Kakaó & Képkockák Film délután • Teremben vagy a tornateremben vetítés. • Előzetesen szavazás arról, melyik filmet nézze meg az iskola. • Hozzá kapcsolódóan: pattogatott kukorica, tea, kakaó (akár termoszokban, poharakban).

November

11.02.	A Diákönkormányzat havonta egyszer, minden hónap első hétfőjén, a nagyszünetben tartja gyűlését.
11.05.	Őszi bolhapiac
11.10-11.	Őszi papírgyűjtés
11.19.	No Backpack Day A diákok ezen a napon nem iskolatáskában, hanem valami más, kreatív eszközben hozzák a füzeteiket, könyveiket (pl. bevásárlókocsi, bőrönd, kosár, fazék, kartondoboz). Célja: játékos, vidám közösségépítő esemény, ahol a kreativitásé a főszerep. Verseny: „Ki hozta a legötletesebb alternatív táskát?” – zsűrizés, díjazás (facebook népszerűsítés).

December

12.07.	A Diákönkormányzat havonta egyszer, minden hónap első hétfőjén, a nagyszünetben tartja gyűlését.
12.10.	Adventi forgatag és sütivásár
12.18.	Csúnyapulcsi verseny A diákok/tanárok is felvehetik a „legcsúnyább karácsonyi pulcsijukat”. Verseny kategóriák: • Legcsúnyább pulcsi • Legviccesebb pulcsi • Legkreatívabb pulcsi (pl. saját készítésű). Szavazás: zsűri dönti el (DÖK).

Január

01.04.	A Diákönkormányzat havonta egyszer, minden hónap első hétfőjén, a nagyszünetben tartja gyűlését.
01.20.	Újévi közösségi program – színes nap (kék, fehér és étel is)
01.25.	Iskolai Diákgyűlés

Február

02.08.	A Diákönkormányzat havonta egyszer, minden hónap első hétfőjén, a nagyszünetben tartja gyűlését.
02.03.	Farsang (alsó tagozat)
02.04.	Farsang (felső tagozat)

Március

03.01.	A Diákönkormányzat havonta egyszer, minden hónap első hétfőjén, a nagyszünetben tartja gyűlését.
03.12.	1848-49-es forradalom és szabadságharc megemlékezés, Pilvax Kávéház
03.23.	Diákok által választott program

Április

04.05.	A Diákönkormányzat havonta egyszer, minden hónap első hétfőjén, a nagyszünetben tartja gyűlését.
04.05.	SZIDI hét, 7. osztályos kampány
04.07.	SZIDI hét, Iskolaigazgató megválasztása, kampány eredményének ismertetése
04.09.	SZIDI hét, Fordított nap

04.22.	Föld világnapja

Május

05.03.	A Diákönkormányzat havonta egyszer, minden hónap első hétfőjén, a nagyszünetben tartja gyűlését.
05.05-06.	Tavaszi papírgyűjtés
05.13.	Tavaszköszöntő szabadtéri piknik Pokrócok az udvaron, nagy szünetben tízóraizás (nagyszünet és 3.óra)
05.28.	Diák tehetségnap Színpadi bemutató: ének, zene, versmondás. Képzőművészeti és kézműves kiállítás az iskola folyosóján.

Június

06.07.	A Diákönkormányzat havonta egyszer, minden hónap első hétfőjén, a nagyszünetben tartja gyűlését.
06.11.	Pizsi party
06.17.	DÖK-nap

Készítette:

Kontra Kincső

DÖK-vezető

11. számú melléklet: Legitimációs záradék

Legitimációs záradék

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2026. év 08. hó 31. napján tartott értekezletén elfogadta.

Czirjákné Juhász Orsolya
hitelesítő nevelőtestületi tag

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Kelt: Miskolc, 2026. év 08. hónap 31. nap

Kontra Kincső
a diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Miskolc, 2026. év 08. hónap 31. nap

Kissné Veres Viktória
a szülői szervezet (közösség) képviselője

12. számú melléklet: Tanévnyitó értekezlet jegyzőkönyve



Miskolci Tankerületi Központ
3527 Miskolc, Selyemrét u. 1.

Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola
3529 Miskolc, Szilágyi Dezső u. 53.
☎: 46-506 257

Jegyzőkönyv

Készült: 2026. augusztus 31-én a Miskolcon a Szilágyi Dezső Általános Iskolában a Szilágyi Dezső út 53. sz. alatt

Idő: ***2026. augusztus 31. 9.00***

Tárgy: A ***2026-2027***-es tanév

Jelen vannak: a jelenléti ív mellékelve

Gaál Hajnalka igazgató asszony köszöntötte a jelen lévő kollégákat. Röviden értékelte az elmúlt évet és megköszönte a tantestület kiemelkedő oktatási és nevelési munkáját, amely az iskola eredményeiben is jól tükröződik. Kitért a tantestületben lezajló változásokra és köszöntötte az új munkatársakat.

Lavács-Kovács Tímea igazgatóhelyettes röviden ismertette a napirendi pontokat. Jegyzőkönyvvezetőnek felkérte *Czurkóné Kőszegfalvi Kingát,* és a jegyzőkönyv hitelesítésére felkérte *Laczkó Andrásnét* és *Mikola Ritát.* A jelenlévők a napirendi pontokat és a jegyzőkönyvvezető személyét egyhangúlag elfogadták.

Napirendi pontok:

1. a 2026/2027-es tanév fontosabb feladatainak ismertetése – *Gaál Hajnalka igazgató, Makkainé Fazekas Emőke igazgatóhelyettes*
2. a 2026/2027-es tanév eseménynaptárának ismertetése – *Lavács-Kovács Tímea* igazgatóhelyettes
3. Az éves munkaterv részleteinek ismertetése- *Gaál Hajnalka igazgató*
4. A munkaterv elfogadásának megszavaztatása- *Gaál Hajnalka igazgató*
5. hozzászólások, egyéb észrevételek

Az első napirendi pont keretében Gaál Hajnalka igazgató és Makkainé Fazekas Emőke igazgatóhelyettes tájékoztatója hangzott el:

- tanítás nélküli munkanapok áttekintése
- a tanév kiemelt feladatainak megbeszélése (diákok hangja, egészségmegőrzés, iskolai/online bántalmazás, etikus internethasználat -AI)

- SZMSZ, Pedagógiai program és éves munkaterv megfelelő átdolgozása
- naprakész Kréta vezetés
- kiemelt figyelem: ügyelet és biztonság (gyermekvédelem, mobiltelefon, szervezés)
- alfa-generáció jellemzői
- ebédeltetés rendje
- felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások megszervezése

A második napirendi pont keretében Lavács-Kovács Tímea igazgatóhelyettes beszámolója hangzott el:

- eseménynaptár áttekintése
- az első tanítási nap feladatainak megbeszélése
- pedagógus életpálya-modellben résztvevők és az új jelentkezők felsorolása
- ügyelet beosztása
- tanmenetek leadásának menete és határideje

A harmadik napirendi pont keretében Gaál Hajnalka ismertette a munkaterv tartalmát, részletesen kitérve az egyes kiemelt célokra, feladatokra.

Ezután Gaál Hajnalka igazgató arra kérte a nevelőtestület tagjait, hogy kézfelnyújtással szavazzanak a munkaterv elfogadásának ügyében. A nevelőtestület nyílt szavazással, kézfelnyújtással a következő döntést hozta: Igen: 37 fő, Nem: 0 fő, Tartózkodott: 0 fő. Eredmény: A testület a munkatervet 100%-os szótöbbséggel, egyhangúlag elfogadta.

A fenti napirendi pontok után néhány hozzászólás és fontos információ hangzott el:

- tankönyvek pótrendelése
- felső tagozaton nyílt nap szervezése

Végezetül Gaál Hajnalka mindenkinek jó munkát, eredményes tanévet kívánt, és bezárta az értekezletet.

k.m.f.

.....
Jegyzőkönyvvezető - *Czurkóné Kőszegfalvi Kinga*

p.h.

.....
Jegyzőkönyv hitelesítő – *Laczkó Andrásné*

.....
Jegyzőkönyv hitelesítő - *Mikola Rita*

Jelenléti ív Miskolc Szilágyi Dezső Általános Iskola
2026/2027-es tanév tanévnyitó értekezlet

Helye: Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola 3529 Miskolc, Szilágyi Dezső u. 53.
Ideje: 2026. augusztus 31.

Sorszám	NÉV	Dolgozó aláírás
1.	Bacskainé Hornyák Henrietta	
2.	Becse Zsófia	
3.	Béresné Szarka Zsuzsanna	
4.	Bihari Szilvia	
5.	Czirjákné Juhász Orsolya	
6.	Czurkóné Kőszegfalvi Kinga Zsófia	
7.	Dankó Zsolt	
8.	Derceni-Májercsik Etel	
9.	Fazekas Réka	
10.	Gaál Anna Fanni	
11.	Gaál Hajnalka	
12.	Gilányi Adrienn	
13.	Hoórné Krasznai Gabriella	
14.	Hornyik Dóra Mariann	
15.	Kisgyörgy Beatrix	
16.	Kiss Adrienn	
17.	Kontra Kincső	
18.	Kovács Zsuzsanna	
19.	Krivánné Czirba Zsuzsanna	
20.	Laczkó Andrásné	
21.	Lavács-Kovács Tímea	
22.	Makkainé Fazekas Emőke	
23.	Márton Tünde	
24.	Mikola Rita	
25.	Molnár-Petró Eszter	
26.	Mongyik Katalin	
27.	Pál Izabella	
28.	Pecasz Anna Éva	
29.	Simkóné Hortobágyi Éva	
30.	Simon Bálint István	
31.	Simon Katalin	
32.	Szabó Nóra	
33.	Szilva Noémi Judit	
34.	Tóth Melinda	
35.	Várkolyné Bera-Mészáros Adrienne	
36.	Virányi Zsolt	
37.	Zádori Magdolna	

13. számú melléklet: Diákönkormányzat véleménye

Diákönkormányzat véleménye

a Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola 2026/2027. tanévi munkatervéről

A Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola Diákönkormányzata a 2026. augusztus 31-én megtartott tanévnyitó nevelőtestületi értekezletén jóváhagyott munkatervének elfogadását támogatja.

Miskolc, 2026. augusztus 31.

Tanulói képviselet nevében

DÖK elnöke

14. számú melléklet: Szülői szervezet véleménye

Szülői Szervezet véleménye

a Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola 2026/2027. tanévi munkatervéről

A Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola Szülői Szervezete a 2026. augusztus 31-én megtartott tanévnyitó nevelőtestületi értekezletén jóváhagyott munkatervének elfogadását támogatja.

elfogadja nem fogadja el

Miskolc, 2026. augusztus 31.

A Szülői Szervezet nevében

15. számú melléklet: Esélyegyenlőségi intézkedések megvalósítására vonatkozó terveink a 2026/2027.tanévben

Esélyegyenlőségi intézkedések megvalósítására vonatkozó terveink a 2026/2027.tanévben

Intézményünk kiemelt célja az esélyegyenlőség biztosítása, a tanulói lemorzsolódás megelőzése, valamint a különleges figyelmet igénylő tanulók eredményes fejlesztésének és továbbtanulási esélyeinek támogatása. A 2025/2026. tanév intézményi adatai alapján a lemorzsolódás mértéke nulla volt, amelynek fenntartását a továbbiakban is elsődleges feladatunknak tekintjük. Ennek érdekében folyamatosan figyelemmel kísérjük a tanulók tanulmányi előmenetelét, szociális helyzetét és egyéni szükségleteit, hogy a felmerülő nehézségekre időben felismerve, megfelelő támogatással reagálhassunk.

A hátrányos helyzetű tanulók támogatása, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), illetve a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók fejlesztése továbbra is kiemelt figyelmet kap. Hátrányos helyzetű tanulónk igényeit figyelemmel kísérjük, esetlegesen hiányzó eszközeit alapítványi hozzájárulással pótoljuk, és ruházati adománnyal is segítjük szükség szerint. A BTMN-es és SNI-s tanulók számának növekedése szükségessé teszi a differenciált pedagógiai módszerek tudatos és következetes alkalmazását, valamint az egyéni fejlesztési szükségletekhez igazodó segítségnyújtást. Célunk, hogy e tanulók támogatása ne csupán a fejlesztőpedagógusok és az utazó gyógypedagógusok feladata legyen, hanem a tantestület minden tagja elkötelezetten vegyen részt a közös munkában. Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek képességeinek megfelelő fejlődési lehetőségekhez jusson, sikerélményeket szerezzen, és eredményesebben készülhessen fel a továbbtanulásra.

A problémák megelőzése érdekében a tanév során erősíteni kívánjuk az együttműködést a szociális segítőkkel, az önkormányzati családsegítő szolgálattal, az iskolapszichológussal, a pedagógusokkal, és szükség esetén az iskolarendőrrel is. A rendszeres kapcsolattartás, az információcsere és a közös esetmegbeszélések elősegíthetik a veszélyeztető tényezők korai felismerését, valamint a tanulók és családjaik számára szükséges segítség biztosítását. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében tovább kívánjuk erősíteni a partneri együttműködést a szülőkkel, a pedagógiai szakszolgálattal, a nevelési tanácsadással és a szakértői bizottsággal.

A pedagógiai hátránykompenzáció megvalósítására a munkatervben meghatározott feladatok alapján törekszünk. Ennek részeként kiemelt figyelmet fordítunk a különleges figyelmet igénylő tanulók szükségleteinek feltárására, a tanórai differenciálásra, az egyéni fejlesztésekre

és a folyamatos pedagógiai nyomon követésre. A fejlesztő munka eredményességét rendszeresen értékeljük, és szükség esetén módosítjuk az alkalmazott módszereket, illetve a támogatás formáit.

A tanulók személyiségének, szociális kompetenciáinak és mentális egészségének fejlesztése érdekében a tanórán kívüli tevékenységek körét is fontosnak tartjuk fenntartani és lehetőség szerint bővíteni. A rajzszakkör, a gyermekjóga és a tömegsport olyan lehetőségeket biztosítanak, amelyek hozzájárulnak a tanulók képességeinek kibontakoztatásához, a közösségi kapcsolatok erősítéséhez, a stressz csökkentéséhez és a pozitív iskolai élmények megszerzéséhez.

Immár második éve működünk együtt egy, a megyénkben található, kisebbségi szervezettel, számukra ruha-játék- és tartós élelmiszer adományt gyűjtünk, melyeket ők továbbítanak az arra rászoruló családoknak.

A tanév folyamán valamennyi intézkedés megvalósulását rendszeresen nyomon követjük és értékeljük. Az iskolavezetés, a munkaközösség-vezetők, az osztályfőnökök és a pedagógusok együttműködésére építve arra törekszünk, hogy intézményünk minden tanuló számára biztonságos, támogató és elfogadó környezetet biztosítson. Hosszú távú célunk a tanulói lemorzsolódás megelőzése, a társadalmi hátrányok mérséklése, az egyéni fejlődési utak támogatása, valamint annak elősegítése, hogy minden gyermek képességeinek megfelelően fejlődhessen, és a lehető legjobb esélyekkel folytathassa tanulmányait.

Miskolci Szlávgyi Dezső Általános Iskola

Kovács Kovács Tünde
igh